

Domínios de avaliação	Descritores de desempenho de acordo com as áreas de competências do PASEO	Ponderação	Processos de recolha de informação
Domínio I Competência Comunicativa	<p align="center">COMPREENSÃO ESCRITA</p> <p>Conhecer, ler e compreender vários tipos de textos, relacionados com as diversas unidades vocabulares.</p>	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Questionários de compreensão escrita - Questionários digitais
	<p align="center">COMPREENSÃO ORAL</p> <p>Compreender um discurso simples e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas.</p>	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e grelhas de registo de desempenho - Questionários de compreensão do oral - Questionários digitais
	<p align="center">INTERAÇÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preencher um formulário (<i>online</i> ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas. - Pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples. - Redigir e responder a <i>posts/tweets</i> curtos com frases curtas. - Redigir e responder a um questionário, <i>email</i>, <i>chat</i> ou carta, de forma simples. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de textos restritos - Rubricas
	<p align="center">PRODUÇÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escrever pequenos textos descritivos sobre situações diversas, com a ajuda de tópicos ou imagens. - Escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. - Expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia. 	20%	
	<p align="center">INTERAÇÃO ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagir com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas, ainda que utilizando estruturas elementares. 	10%	<p>Observação direta e grelhas de registo de desempenho das intervenções:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conversação livre/ orientada - apresentações orais

	<p style="text-align: center;">PRODUÇÃO ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se de forma clara sobre as temáticas apresentadas, usando vocabulário simples. - Produzir, de forma simples e breve, mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> - participação nas discussões/ debates orientados - diálogos - simulações/ dramatizações - Rubricas
<p style="text-align: center;">Domínio II</p> <p style="text-align: center;">Competência Estratégica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em atividades de par e grupo, revelando inteligência emocional. - Colaborar em tarefas elementares, pedindo e fazendo sugestões simples. - Planejar, organizar, dar conselhos, utilizando estruturas simples e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo. - Adaptar o discurso ao registo do interlocutor, utilizando vocabulário e expressões idiomáticas correntes, assim como estruturas frásicas simples. -Desenvolver pensamento crítico e criativo. -Demonstrar respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões. -Demonstrar, progressivamente, autonomia na pesquisa, compreensão e partilha dos resultados obtidos, utilizando fontes e suportes tecnológicos. - Demonstrar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem, mobilizando e desenvolvendo estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo flexível às exigências das tarefas e aos objetivos de aprendizagem. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e uso de grelhas de registo. - Rubricas

OBSERVAÇÕES

As classificações, arredondadas às unidades, a atribuir no final de cada período letivo são o resultado da média aritmética, arredondada às décimas, de todos os elementos de avaliação respeitantes a cada competência, obtidos desde o início do ano letivo até ao final de cada período com a aplicação dos pesos acima descritos para obtenção da média ponderada.