

Domínios de avaliação	Descritores de desempenho de acordo com as áreas de competências do PASEO	Ponderação	Processos de recolha de informação
<p>Domínio I</p> <p>Leis, teorias e conceitos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece as principais ideias e estruturas explicativas da Física e da Química, bem como da metodologia da Ciência; - Interpreta fenómenos naturais com espírito crítico, baseado nos conhecimentos teóricos; - Mobiliza e aplica os conhecimentos adquiridos em novas situações; - Resolve problemas, utilizando criticamente os conhecimentos científicos estudados; - Interpreta informação científica, planeia e conduz pesquisas, de forma crítica e autónoma, usando recursos diversificados, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; - Comunica com correção linguística, utilizando de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias, à matemática e à ciência. 	<p>60%</p>	<p>Fichas de avaliação escrita</p> <p>Relatórios de atividades práticas</p> <p>Rubricas (em função do processo de recolha de informação):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de pesquisa (individuais ou colaborativos) e respetiva apresentação oral; - Observação direta do desempenho no trabalho prático. <p>(Critérios de Avaliação: Conhecimento, Comunicação)</p>
<p>Domínio II</p> <p>Dimensão prática e procedimental do trabalho científico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica os procedimentos da investigação científica (observação, formulação de problemas e hipóteses, planeamento de investigações, registo e interpretação de dados, previsão e avaliação de resultados); - Executa operações técnicas e manuseia com rigor materiais e equipamentos, cumprindo as boas práticas do trabalho científico e seguindo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada. 	<p>30%</p>	<p>Rubricas (em função do processo de recolha de informação):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta do relacionamento, responsabilidade e autonomia. <p>(Critérios de Avaliação: Autonomia, Relacionamento)</p>
<p>Domínio III</p> <p>Desenvolvimento pessoal e social e responsabilidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalha de modo colaborativo em diferentes situações (projetos interdisciplinares, resolução de problemas e atividades experimentais); - Assume responsabilidades adequadas ao solicitado, contratualizando tarefas e apresentando resultados; - Organiza e realiza autonomamente tarefas, identificando obstáculos e formas de os ultrapassar; - Respeita a diversidade humana, age de acordo com os direitos humanos e em função do bem comum. 	<p>10%</p>	<p>Rubricas (em função do processo de recolha de informação):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta do relacionamento, responsabilidade e autonomia. <p>(Critérios de Avaliação: Autonomia, Relacionamento)</p>

Obtenção da classificação final de período/ano

A classificação final das aprendizagens por período é expressa numa escala de 0 a 5.

A classificação final por período é obtida através da ponderação da média aritmética de todos os processos de recolha de informação aplicados por domínio, sendo o resultado arredondado às unidades uma única vez:

$$P = D_I \times 0,60 + D_{II} \times 0,30 + D_{III} \times 0,10$$

P - Classificação obtida no período em causa;

D_I - média aritmética dos processos de recolha de informação aplicados no domínio I;

D_{II} - média aritmética dos processos de recolha de informação aplicados no domínio II;

D_{III} - média aritmética dos processos de recolha de informação aplicados no domínio III.