

# **RELATÓRIO**

**dos**

## **APOIOS EDUCATIVOS**

### **1º Período**



**2017/18**



**Cursos Científico-  
Humanísticos**

**Secção de Avaliação  
e Apoio Pedagógico**

**Janeiro de 2018**

# Índice

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ENQUADRAMENTO</b>                               | <b>2</b>  |
| <b>2. OBJETIVOS</b>                                   | <b>3</b>  |
| <b>3. METODOLOGIA DESENVOLVIDA</b>                    | <b>3</b>  |
| <b>4. MAPAS DE FREQUÊNCIA DOS APOIOS</b>              | <b>4</b>  |
| <b>5. ANÁLISE DOS REGISTOS DOS CONSELHOS DE TURMA</b> | <b>16</b> |
| <b>6. CONCLUSÕES</b>                                  | <b>16</b> |
| <b>7. OBSERVAÇÕES FINAIS</b>                          | <b>17</b> |



Só é possível proporcionar uma educação de qualidade para todos, com vista a uma sociedade mais justa e igualitária, se houver uma resposta eficaz e diferenciada ao pluralismo cultural e linguístico da escola dos nossos dias, onde vivem crianças oriundas de diferentes meios sociais, portadoras de culturas diferenciadas, de diferentes etnias e com tradições e valores distintos.

*(Fernandes, 2000)*

## 1. ENQUADRAMENTO

A igualdade de oportunidades de acesso ao ensino e à promoção do sucesso educativo são objetivos da política educativa, que pressupõem a criação de condições que ajudem a superar as desvantagens com que muitos iniciam a sua vida escolar.

Os tipos de apoio estão previstos na legislação, e integram-se no normal funcionamento das escolas a quem cabe a responsabilidade de os implementar.

A atual modalidade de apoio surgiu no ano letivo 2016/17 devido à necessidade, sentida por muitos dos intervenientes no processo educativo, de alterar a metodologia, visando responder às crescentes necessidades de apoio dos alunos.

Nesta modalidade os apoios são facultativos e funcionam, semanalmente, de forma aberta para os alunos. Estes têm vários horários e professores disponíveis, podendo optar de acordo com a sua disponibilidade e interesse.

Este relatório resulta de uma recolha e análise de dados relativos ao impacto das medidas de apoio educativo disponibilizadas aos alunos do Ensino Secundário da Escola Secundária Domingos Sequeira, no ano letivo 2017/18.

Os apoios às diversas disciplinas decorrem de acordo com o seguinte horário:



| Horário dos apoios |          |                  |
|--------------------|----------|------------------|
| Ano                | Dia      | Horário          |
| 10º                | 2ª feira | 16:20 às 18:10 h |
|                    | 5ª feira | 16:20 às 18:10 h |
| 11º                | 3ª feira | 16:20 às 18:10 h |
|                    | 6ª feira | 8:15 às 10:05 h  |
| 12º                | 2ª feira | 8:15 às 10:05 h  |
|                    | 5ª feira | 8:15 às 10:05 h  |

Os docentes registam as presenças num mapa, colocado *online*, e partilhado com o(a) diretor(a) de turma, permitindo, assim, o controlo e a comunicação das presenças aos respetivos encarregados de educação.

## 2. OBJETIVOS

Com este relatório pretende-se refletir sobre a metodologia dos apoios educativos, avaliando a satisfação dos vários intervenientes, bem como a eficácia potencial dos apoios no sucesso escolar.

## 3. METODOLOGIA DESENVOLVIDA

Para a obtenção dos dados referidos neste relatório foram utilizadas as seguintes fontes:

- Listagens de frequência dos alunos às aulas de apoio;
- Dados do Inovar relativos ao aproveitamento dos alunos, no 1º período;
- Atas dos conselhos de turma (ponto referente às aulas de apoio).

## 4. MAPAS DE FREQUÊNCIA DOS APOIOS

**10º ANO**

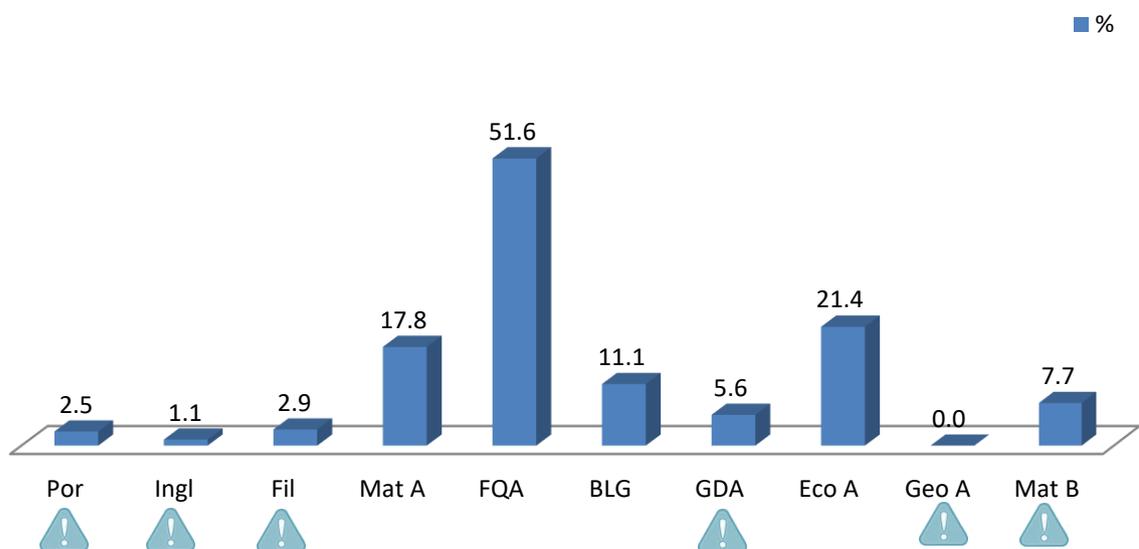
### Número de alunos por disciplina

| 10º ano                | Por        | Ingl       | Fil        | Mat A      | FQA        | BLG        | GDA       | Eco A     | Geo A     | Mat B     |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Total de alunos</b> | <b>275</b> | <b>274</b> | <b>275</b> | <b>247</b> | <b>190</b> | <b>162</b> | <b>54</b> | <b>56</b> | <b>56</b> | <b>26</b> |

### Total de apoios – 1º Período

| 10º ano                              | Por      | Ingl     | Fil       | Mat A     | FQA        | BLG       | GDA      | Eco A     | Geo A    | Mat B    |
|--------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| <b>A</b>                             | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>19</b>  |           | <b>0</b> |           |          |          |
| <b>B</b>                             | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>12</b> | <b>132</b> | <b>2</b>  |          |           |          |          |
| <b>C</b>                             | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>3</b>  | <b>87</b>  | <b>8</b>  |          |           |          |          |
| <b>D</b>                             | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>2</b>  | <b>5</b>  | <b>13</b>  | <b>6</b>  |          |           |          |          |
| <b>E</b>                             | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>7</b>  | <b>35</b> | <b>24</b>  | <b>5</b>  |          |           |          |          |
| <b>F</b>                             | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>31</b>  | <b>1</b>  |          |           |          |          |
| <b>G</b>                             | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>14</b>  | <b>0</b>  |          |           |          |          |
| <b>H</b>                             | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>18</b> |            |           |          | <b>2</b>  | <b>0</b> |          |
| <b>I</b>                             | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>9</b>  |            |           |          | <b>13</b> | <b>0</b> |          |
| <b>J</b>                             | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>0</b>  |           |            |           | <b>3</b> |           |          | <b>7</b> |
| <b>Nº total apoios</b>               | <b>8</b> | <b>3</b> | <b>12</b> | <b>85</b> | <b>320</b> | <b>22</b> | <b>3</b> | <b>15</b> | <b>0</b> | <b>7</b> |
| <b>Nº de alunos que freq. apoios</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>8</b>  | <b>44</b> | <b>98</b>  | <b>18</b> | <b>3</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>2</b> |

### % de alunos que frequentaram os apoios



## 10º ANO

### Número de alunos apoiados por disciplina/professor

| 10º ano                                       | Por | Ingl | Fil  | Mat A | FQA  | BLG | GDA | Eco A | Geo A | Mat B |
|---|-----|------|------|-------|------|-----|-----|-------|-------|-------|
| Nº de professores                             | 1   | 1    | 1    | 6     | 4    | 3   | 1   | 1     | 1     | 1     |
| Nº total de tempos semanais                   | 1   | 2    | 1    | 4     | 4    | 2   | 2   | 2     | 1     | 1     |
| Nº total de sessões de apoio disponibilizadas | 11  | 16   | 11   | 38    | 38   | 16  | 22  | 22    | 8     | 8     |
| Nº total de apoios dados                      | 8   | 3    | 12   | 85    | 320  | 22  | 3   | 15    | 0     | 8     |
| Média de apoios 1ºP/ professor                | 8,0 | 3,0  | 12,0 | 14,2  | 80,0 | 7,3 | 3,0 | 15,0  | 0,0   | 8,0   |
| Média do nº de apoios/sessão                  | 0,7 | 0,2  | 1,1  | 2,2   | 8,4  | 1,4 | 0,1 | 0,7   | 0,0   | 1,0   |

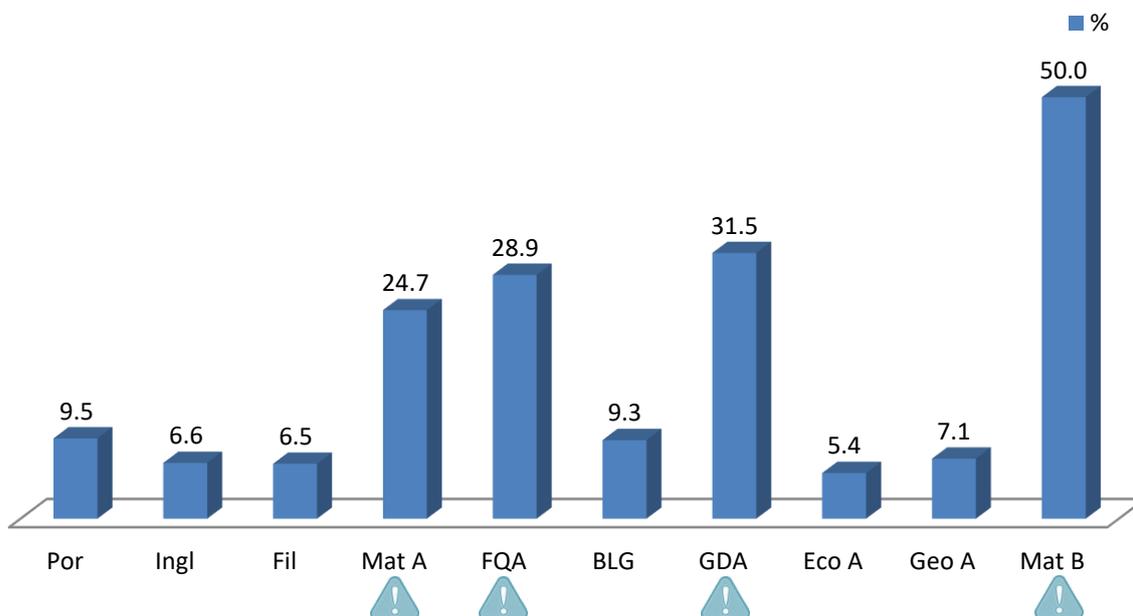


### Número de alunos com classificações inferiores a 10/frequência dos apoios

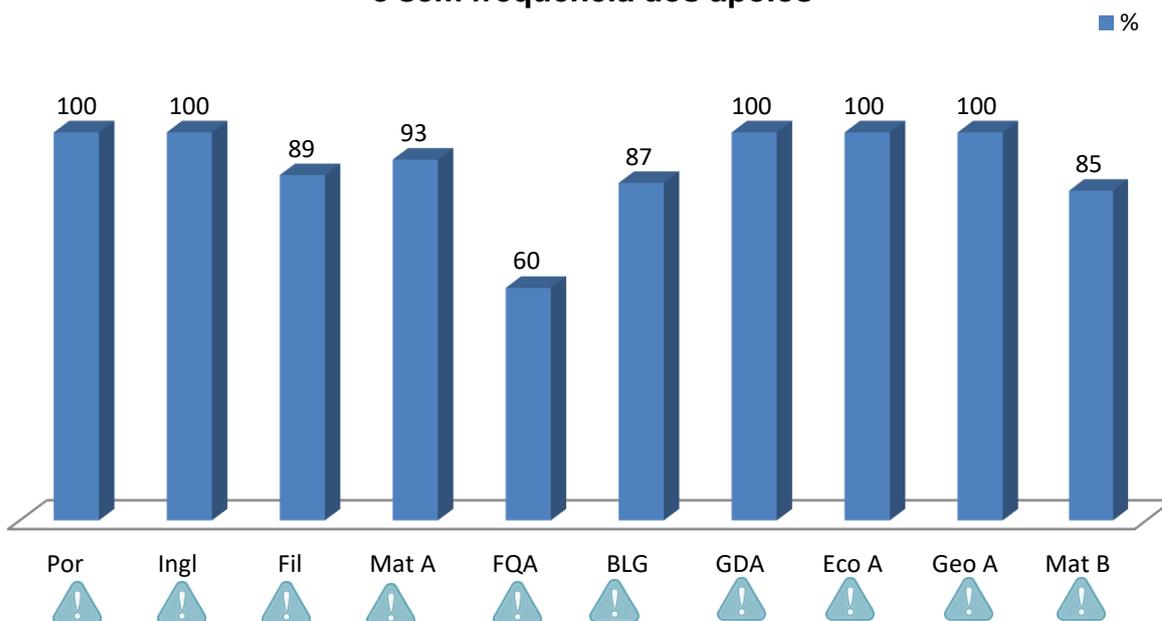
| 10º ano                                      | Por | Ingl | Fil | Mat A | FQA | BLG | GDA | Eco A | Geo A | Mat B |
|--|-----|------|-----|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|
| Total alunos com classif. inferiores a 10    | 26  | 18   | 18  | 61    | 55  | 15  | 17  | 3     | 4     | 13    |
| Não frequentaram apoios                      | 26  | 18   | 16  | 57    | 33  | 13  | 17  | 3     | 4     | 11    |
| Frequentaram 1 apoio                         | 0   | 0    | 2   | 2     | 11  | 1   | 0   | 0     | 0     | 1     |
| Frequentaram 2 apoios                        | 0   | 0    | 0   | 1     | 4   | 0   | 0   | 0     | 0     | 0     |
| Frequentaram 3 ou mais apoios                | 0   | 0    | 0   | 1     | 7   | 0   | 0   | 0     | 0     | 1     |
| % alunos com negativa e sem freq. dos apoios | 100 | 100  | 89  | 93    | 60  | 87  | 100 | 100   | 100   | 85    |



% de alunos com classificações inferiores a 10



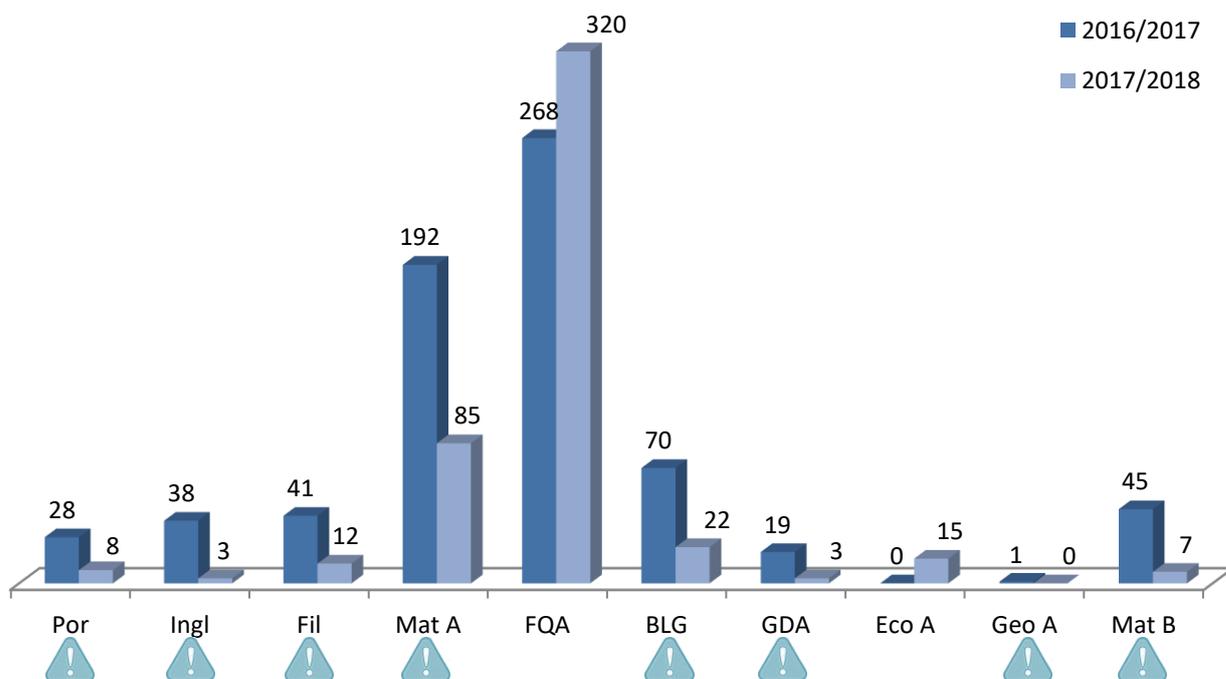
% alunos com classificações inferiores a 10 e sem frequência dos apoios



## Comparação anos lectivos 2016/17 e 2017/18 – 1º Período

| 10º ano                                     | Por | Ingl | Fil | Mat A | FQA | BLG | GDA | Eco A | Geo A | Mat B |
|---|-----|------|-----|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|
| Nº de alunos 2016/ 2017                     | 275 | 274  | 275 | 247   | 190 | 162 | 54  | 56    | 56    | 26    |
| Nº de alunos 2017/ 2018                     | 277 | 273  | 280 | 276   | 193 | 164 | 55  | 56    | 56    | 27    |
| Nº total de apoios 2016/2017                | 28  | 38   | 41  | 192   | 268 | 70  | 19  | 0     | 1     | 45    |
| Nº total de apoios 2017/2018                | 8   | 3    | 12  | 85    | 320 | 22  | 3   | 15    | 0     | 7     |
| Nº alunos que frequentaram apoios 2016/2017 | 18  | 25   | 31  | 79    | 98  | 31  | 10  | 0     | 1     | 12    |
| Nº alunos que frequentaram apoios 2017/2018 | 7   | 3    | 8   | 44    | 98  | 18  | 3   | 12    | 0     | 2     |
| Nº alunos com class < 10 - 2016/2017        | 20  | 28   | 25  | 41    | 26  | 15  | 23  | 8     | 5     | 15    |
| Nº alunos com class < 10 - 2017/2018        | 26  | 18   | 18  | 61    | 55  | 15  | 17  | 3     | 4     | 13    |

### Comparação do nº de apoios dados no 1º período nos anos letivos 2016/17 e 2017/18



# 11º ANO

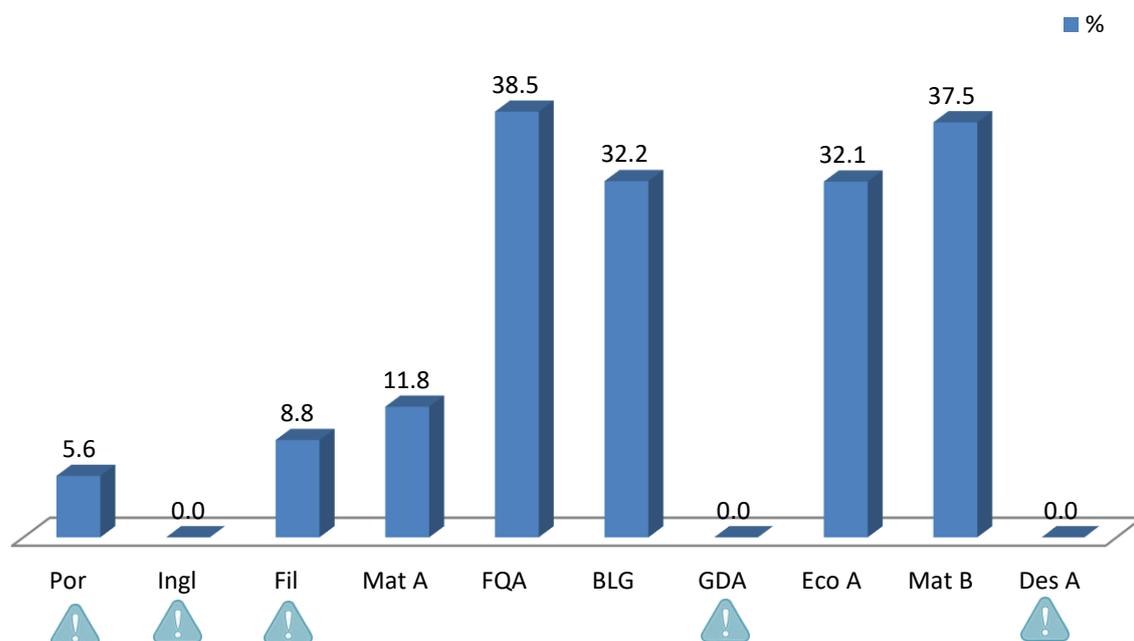
## Número de alunos por disciplina

| 11º ano                | Por        | Ingl       | Fil        | Mat A      | FQA        | BLG        | GDA       | Eco A     | Mat B     | Des A     |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Total de alunos</b> | <b>252</b> | <b>247</b> | <b>250</b> | <b>237</b> | <b>182</b> | <b>146</b> | <b>45</b> | <b>56</b> | <b>16</b> | <b>22</b> |

## Total de apoios – 1º período

| 11º ano                              | Por       | Ingl     | Fil       | Mat A     | FQA        | BLG        | GDA      | Eco A     | Mat B     | Des A    |
|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|----------|-----------|-----------|----------|
| <b>A</b>                             | 0         | 0        | 0         | 4         | 6          |            | 0        |           |           |          |
| <b>B</b>                             | 10        | 0        | 5         | 7         | 5          | 21         |          |           |           |          |
| <b>C</b>                             | 0         | 0        | 4         | 10        | 26         | 4          |          |           |           |          |
| <b>D</b>                             | 2         | 0        | 10        | 26        | 20         | 18         |          |           |           |          |
| <b>E</b>                             | 0         | 0        | 0         | 2         | 34         | 31         |          |           |           |          |
| <b>F</b>                             | 0         | 0        | 0         | 2         | 0          | 0          |          |           |           |          |
| <b>G</b>                             | 13        | 0        | 0         | 2         | 74         | 70         |          |           |           |          |
| <b>H</b>                             | 0         | 0        | 3         | 0         |            |            |          | 13        |           |          |
| <b>I</b>                             | 0         | 0        | 0         | 15        |            |            |          | 10        |           |          |
|                                      | 0         | 0        | 4         |           |            |            | 0        |           | 46        | 0        |
| <b>Nº total apoios</b>               | <b>25</b> | <b>0</b> | <b>26</b> | <b>68</b> | <b>165</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>23</b> | <b>46</b> | <b>0</b> |
| <b>Nº de alunos que freq. apoios</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>22</b> | <b>28</b> | <b>70</b>  | <b>47</b>  | <b>0</b> | <b>18</b> | <b>6</b>  | <b>0</b> |

## % de alunos que frequentaram os apoios



## Número de alunos apoiados por disciplina/professor

| 11º ano                                       | Por  | Ingl | Fil  | Mat A | FQA  | BLG  | GDA | Eco A | Mat B | Des A |
|---|------|------|------|-------|------|------|-----|-------|-------|-------|
| Nº de professores                             | 1    | 1    | 2    | 4     | 5    | 2    | 2   | 1     | 1     | 1     |
| Nº total de horas semanais                    | 1    | 1    | 2    | 5     | 8    | 3    | 2   | 2     | 2     | 1     |
| Nº total de sessões de apoio disponibilizadas | 11   | 8    | 19   | 38    | 38   | 27   | 22  | 16    | 22    | 8     |
| Nº total de apoios dados                      | 25   | 0    | 26   | 68    | 165  | 144  | 0   | 23    | 46    | 0     |
| Média de apoios 1ºP/ professor                | 25,0 | 0,0  | 13,0 | 17,0  | 33,0 | 72,0 | 0,0 | 23,0  | 46,0  | 0,0   |
| Média do nº de apoios/ sessão                 | 2,3  | 0,0  | 1,4  | 1,8   | 4,3  | 5,3  | 0,0 | 1,4   | 2,1   | 0,0   |

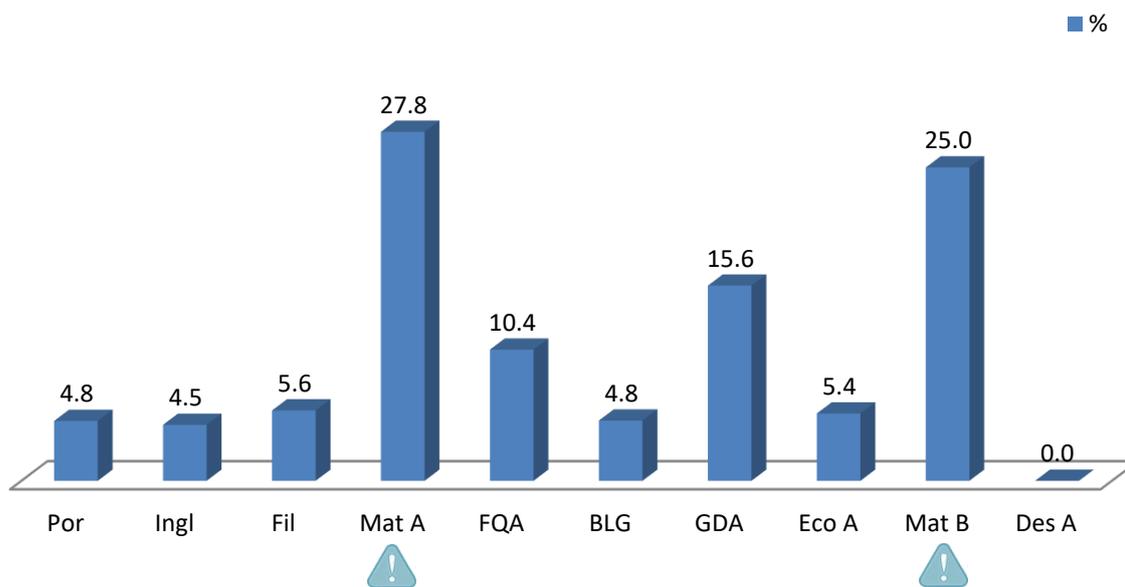


## Número de alunos com classificações inferiores a 10/frequência dos apoios

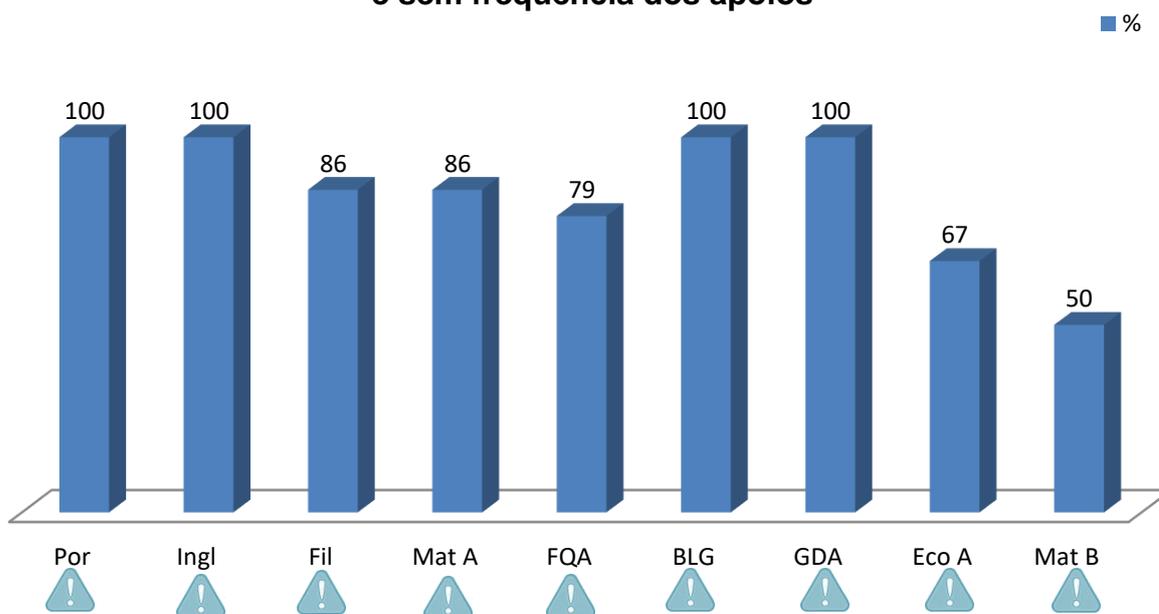
| 11º ano                                      | Por | Ingl | Fil | Mat A | FQA | BLG | GDA | Eco A | Mat B | Des A |
|--|-----|------|-----|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|
| Total alunos c/ cl. Inferiores a 10          | 12  | 11   | 14  | 66    | 19  | 7   | 7   | 3     | 4     | 0     |
| Não frequentaram apoios                      | 12  | 11   | 12  | 57    | 15  | 7   | 7   | 2     | 2     |       |
| Frequentaram 1 apoio                         | 0   | 0    | 2   | 3     | 3   | 0   | 0   | 0     | 0     |       |
| Frequentaram 2 apoios                        | 0   | 0    | 0   | 3     | 1   | 0   | 0   | 0     | 1     |       |
| Frequentaram 3 ou mais apoios                | 0   | 0    | 0   | 3     | 0   | 0   | 0   | 1     | 1     |       |
| % alunos com negativa e sem freq. dos apoios | 100 | 100  | 86  | 86    | 79  | 100 | 100 | 67    | 50    |       |



% de classificações inferiores a 10



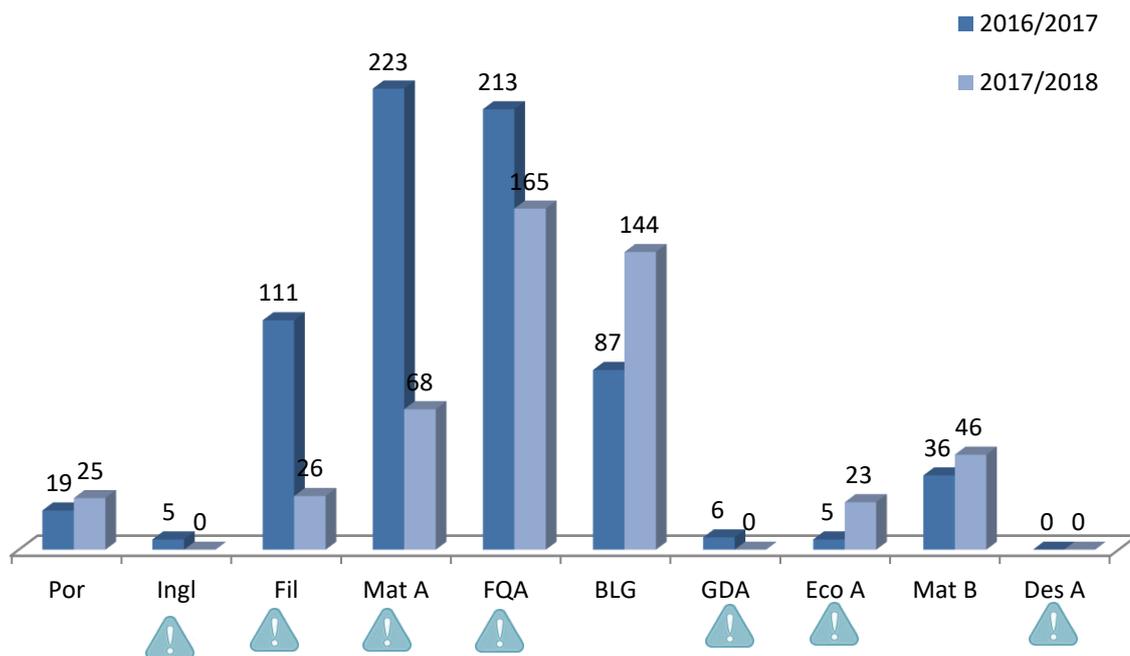
% alunos com classificações inferiores a 10 e sem frequência dos apoios



## Comparação anos letivos 2016/17 e 2017/18 – 1º Período

| 11º ano                                     | Por | Ingl | Fil | Mat A | FQA | BLG | GDA | Des A | Mat B | Des A |
|---|-----|------|-----|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|
| Nº de alunos 2016/2017                      | 201 | 200  | 200 | 184   | 153 | 117 | 35  | 21    | 18    | 21    |
| Nº de alunos 2017/2018                      | 252 | 247  | 250 | 237   | 182 | 146 | 45  | 22    | 16    | 22    |
| Nº total de apoios 2016/2017                | 19  | 5    | 111 | 223   | 213 | 87  | 6   |       | 36    |       |
| Nº total de apoios 2017/2018                | 25  | 0    | 26  | 68    | 165 | 144 | 0   | 0     | 46    | 0     |
| Nº alunos que frequentaram apoios 2016/2017 | 12  | 3    | 44  | 73    | 63  | 32  | 1   |       | 10    |       |
| Nº alunos que frequentaram apoios 2017/2018 | 14  | 0    | 22  | 28    | 70  | 47  | 0   | 0     | 6     | 0     |
| Nº alunos com class < 10 - 2016/2017        | 5   | 1    | 13  | 33    | 22  | 5   | 7   | 8     |       |       |
| Nº alunos com class < 10 - 2017/2018        | 12  | 11   | 14  | 66    | 19  | 7   | 7   | 3     |       | 0     |

### Comparação do nº de apoios dados no 1º período nos anos letivos 2016/17 e 2017/18



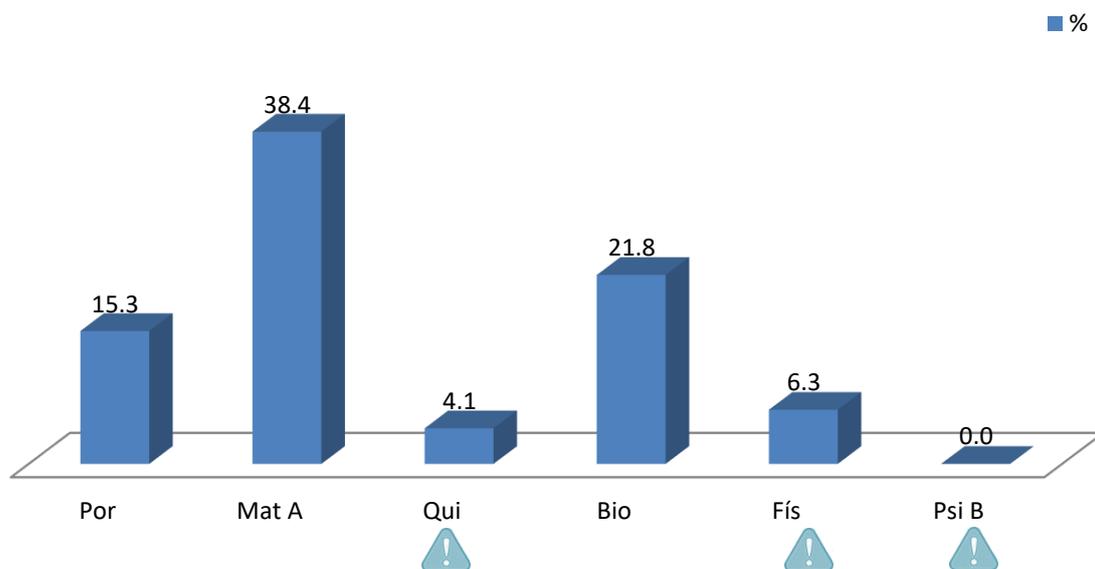
**Número de alunos por disciplina**

| 12º ano                | Por        | Mat A      | Bio       | Fís       | Psi B     | Soc       |
|------------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Total de alunos</b> | <b>202</b> | <b>185</b> | <b>73</b> | <b>55</b> | <b>16</b> | <b>22</b> |

**Total de apoios – 1º período**

| 12º ano                              | Por | Mat A | Bio | Fís | Psi B | Soc |
|--------------------------------------|-----|-------|-----|-----|-------|-----|
| <b>A</b>                             | 7   | 11    |     | 1   |       |     |
| <b>B</b>                             | 0   | 42    | 0   |     | 1     |     |
| <b>C</b>                             | 23  | 85    | 3   |     |       |     |
| <b>D</b>                             | 1   | 28    | 1   |     |       |     |
| <b>E</b>                             | 13  | 83    |     | 20  |       |     |
| <b>F</b>                             | 11  | 42    |     |     |       |     |
| <b>G</b>                             | 2   | 23    |     |     |       | 0   |
| <b>H</b>                             | 0   |       |     |     |       |     |
| <b>I</b>                             |     |       |     |     |       |     |
| <b>J</b>                             |     |       |     |     |       |     |
| <b>Nº total apoios</b>               | 57  | 314   | 4   | 21  | 1     | 0   |
| <b>Nº de alunos que freq. apoios</b> | 31  | 71    | 3   | 12  | 1     | 0   |

**% de alunos que frequentaram os apoios**

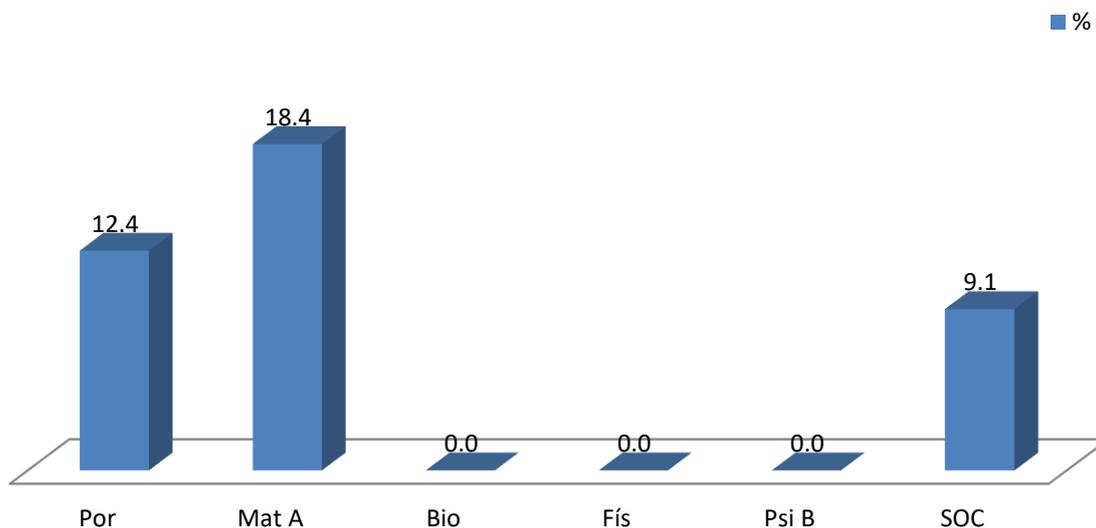


Número de alunos apoiados por disciplina/professor

| 12º ano                                       | Por | Mat A | Bio | Fís | Psi B | Soc |
|---|-----|-------|-----|-----|-------|-----|
| Nº de professores                             | 1   | 5     | 1   | 1   | 1     | 1   |
| Nº total de tempos semanais                   | 1   | 9     | 1   | 1   | 1     | 1   |
| Nº total de sessões de apoio disponibilizadas | 8   | 38    | 11  | 8   | 8     | 8   |
| Nº total de apoios dados                      | 57  | 314   | 4   | 21  | 1     | 0   |
| Média de apoios 1ºP/ professor                | 57  | 62,8  | 4   | 21  | 1     | 0   |
| Média do nº de apoios/sessão                  | 7,1 | 8,3   | 0,4 | 2,6 | 0,1   | 0   |



% de classificações inferiores a 10



**Número de alunos com classificações inferiores a 10/frequência dos apoios**

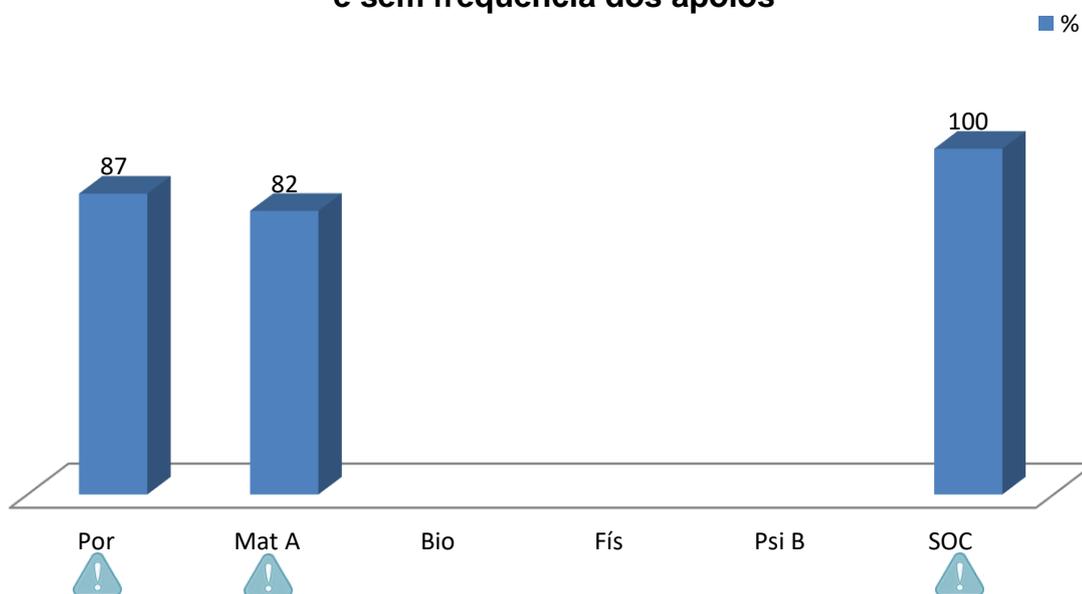
| 12º ano                                      | Por | Mat A | Bio | Fís | Psi B | Soc |
|--|-----|-------|-----|-----|-------|-----|
| Total alunos c/ cl. inferiores a 10          | 15  | 34    | 0   | 0   | 0     | 2   |
| Não frequentaram apoios                      | 13  | 28    |     |     |       | 2   |
| Frequentaram 1 apoio                         | 1   | 1     |     |     |       |     |
| Frequentaram 2 apoios                        | 1   | 1     |     |     |       |     |
| Frequentaram 3 ou mais apoios                | 0   | 4     |     |     |       |     |
| % alunos com negativa e sem freq. dos apoios | 87  | 82    |     |     |       | 100 |



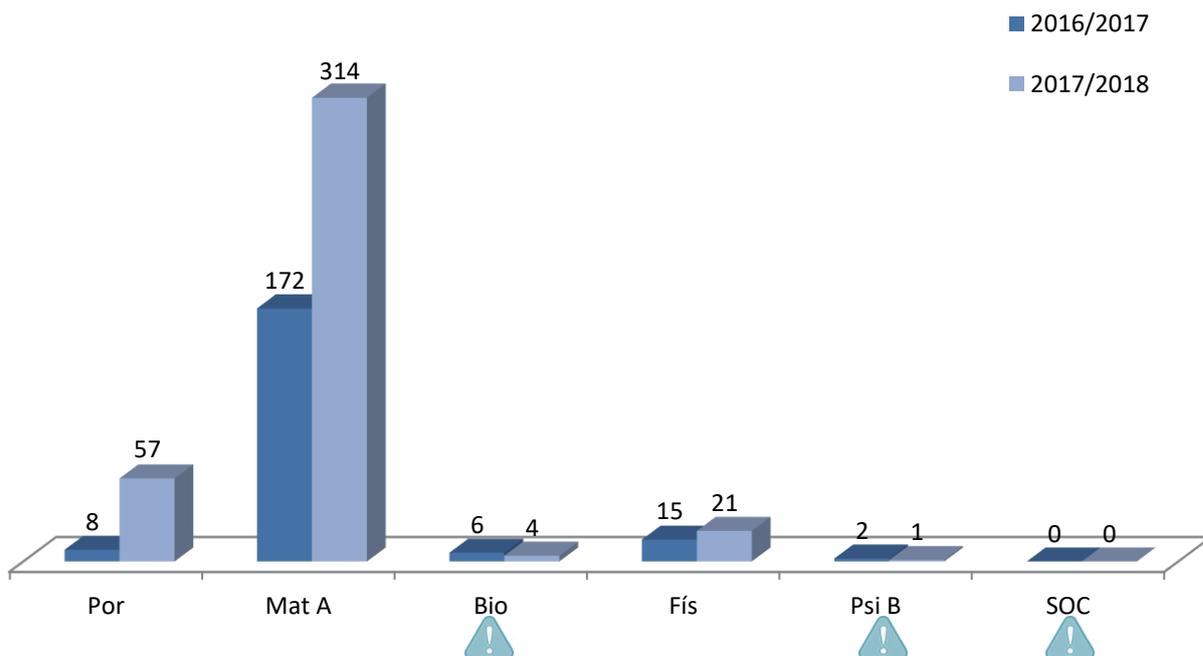
**Comparação anos letivos 2016/17 e 2017/18 – 1º Período**

| 12º ano                                     | Por | Mat A | Bio | Fís | Psi B | Soc |
|---|-----|-------|-----|-----|-------|-----|
| Nº de alunos 2016/ 2017                     | 255 | 241   | 113 | 57  | 56    | 27  |
| Nº de alunos 2017/ 2018                     | 202 | 185   | 73  | 55  | 16    | 22  |
| Nº total de apoios 2016/2017                | 8   | 172   | 6   | 15  | 2     | 0   |
| Nº total de apoios 2017/2018                | 57  | 314   | 4   | 21  | 1     | 0   |
| Nº alunos que frequentaram apoios 2016/2017 | 8   | 38    | 5   | 9   | 1     | 0   |
| Nº alunos que frequentaram apoios 2017/2018 | 31  | 71    | 3   | 12  | 1     | 0   |
| Nº alunos com class < 10 - 2016/ 2017       | 7   | 17    | 2   | 8   | 9     | 0   |
| Nº alunos com class < 10 - 2017/ 2018       | 15  | 34    | 0   | 0   | 0     | 2   |

% alunos com classificações inferiores a 10 e sem frequência dos apoios



Comparação do nº de apoios dados no 1º período nos anos letivos 2016/17 e 2017/18



## 5. ANÁLISE DOS REGISTOS DOS CONSELHOS DE TURMA

Na generalidade das atas dos conselhos de turma ficou registado ter sido impossível estabelecer uma relação entre os apoios e o rendimento escolar, em virtude da reduzida frequência dos alunos com baixo aproveitamento aos apoios. Alguns conselhos de turma mencionaram que os alunos que frequentaram com regularidade as aulas de apoio obtiveram uma melhoria nos resultados escolares.

Os conselhos de turma foram unânimes na necessidade do reforço, por parte dos diretores de turma, junto dos encarregados de educação e dos respetivos educandos, da importância da frequência das aulas de apoio.

## 6. CONCLUSÕES

A partir do tratamento dos registos de frequência aos apoios, pautas de avaliação e das atas dos Conselhos de Turma, realizados no final do 1º período, foi possível retirar as seguintes ilações:

- a) a oferta de apoio abrangeu todos os anos de escolaridade e praticamente todas as disciplinas;
- b) os horários dos apoios são alargados envolvendo um número elevado de professores;
- c) as principais estratégias/atividades desenvolvidas, no decorrer do 1-º período, foram o esclarecimento de dúvidas, a resolução de fichas de trabalho/exercícios e a sistematização de conteúdos;
- d) os alunos frequentaram os apoios de forma voluntária;
- e) o facto do apoio não ter carácter obrigatório, acabou por determinar uma baixa adesão e uma participação irregular nos mesmos;
- f) a frequência foi irregular limitando-se, em muitos casos, à presença na última aula antes da realização das fichas de avaliação. Assim, na véspera dos testes, registou-se em algumas disciplinas, um elevado número de alunos, inviabilizando um apoio de qualidade;
- g) a média do número de alunos por sessão foi muito baixa, apesar dos ajustamentos no número de sessões de apoio e número de professores disponíveis ter sido reestruturado no final do ano letivo transato;
- h) a percentagem de alunos com classificações inferiores a 10 e que não frequentaram nenhuma aula de apoio foi muito elevada em todos os anos de escolaridade. Constata-se que na maioria das disciplinas onde se registaram alunos com classificações inferiores 10, não compareceu nenhum desses alunos às aulas de apoio.
- i) comparando a frequência dos apoios no ano letivo transato com a do presente ano letivo registou-se um acréscimo muito significativo da frequência dos apoios no 12º ano (aumento de 95,6%) e um decréscimo muito significativo nos 10º e 11º anos que registaram, respetivamente, diminuição de 32,6% e 29,5%.

## 7. OBSERVAÇÕES FINAIS

As aulas de apoio escolar têm-se revelado, ao longo dos anos, como uma das medidas promotoras de sucesso escolar, na Escola Secundária Domingos Sequeira.

No presente ano letivo, continuou-se a aplicar o modelo de apoios iniciado no ano transato, que consiste basicamente, em sessões facultativas e abertas a todas as turmas de um determinado ano, que funcionam em diferentes horários e com vários professores.

Toda a comunidade escolar reconhece a importância dos apoios no reforço dos conteúdos/competências lecionados nas aulas. No entanto, a frequência dos apoios por parte dos alunos com dificuldades é diminuta fazendo com esse recurso disponibilizado pela Escola pouco contribua para a melhoria dos resultados escolares dos alunos com classificações inferiores a 10 valores.

Como forma de aumentar a frequência e a regularidade aos apoios, os diretores de turma deverão continuar a sensibilizar os alunos e os encarregados de educação para uma maior e mais regular frequência das aulas de apoio.

A Coordenadora dos Diretores de Turma dos CCH  
Maria do Céu Faria