



SUMÁRIO

1. Introdução	3
2. Objectivos e metas da escola 2013/14	
2.1. Objectivos do plano de actividades	5
2.2. Metas de ensino aprendizagem	6
3. Atividades e projetos extracurriculares	
3.1. Acções, colóquios, actividades	9
3.2. Projetos, clubes	16
3.3. Visitas de estudo, viagens, intercâmbios	18
4. Funcionamento e organização da escola	
4.1. Calendário escolar 2013/14	21
4.2. Horário de funcionamento	21
4.2.1. Horário dos serviços	22
4.3. Oferta educativa de cursos	23
4.4. Critérios de avaliação	24

1. INTRODUÇÃO

O PAA 2013/14 apresenta-se dividido em três partes, de acordo com a estrutura dos planos de atividades dos anos anteriores:

- Objetivos e metas da escola para este ano;
- Atividades e projetos extracurriculares;
- Funcionamento e organização da escola.

Na primeira parte, foram mantidas, com ligeiras adaptações, as metas e objetivos já definidos em anos anteriores, uma vez que se revelaram exequíveis e permitem uma auto-regulação das aspirações da escola. Na componente das atividades e projetos, mantêm-se, por um lado, as dinâmicas já com tradição na escola, por outro, verifica-se a inclusão de algumas propostas novas. A secção do Funcionamento e organização apresenta informações gerais da caracterização da escola em cada ano letivo: calendário escolar, horário, oferta escolar e critérios de avaliação.

Globalmente, este documento aponta para uma dinâmica escolar rica e diversificada que consolida linhas de intervenção com tradição na escola. Como é habitual, está aberto a outras propostas de atividades não apresentadas nesta fase e que, depois de aprovadas em CP, serão incluídas na plataforma GARE. Esta plataforma digital do PAA, onde são feitas as propostas e as respetivas avaliações, apresenta, assim, ao longo do ano, uma versão mais actualizada do Plano Anual de Atividades do que o presente documento.

A Secção do Projeto Educativo
/ Plano Anual de Atividades
/ Visitas de Estudo
novembro 2013

2. OBJETIVOS E METAS DA ESCOLA 2013/14

- 2.1. Objetivos do plano de atividades**
- 2.2. Metas de ensino aprendizagem**

2.1. OBJETIVOS DO PLANO DE ACTIVIDADES

2.1.1. ÁREA DE INTERVENÇÃO: ENSINO / APRENDIZAGEM

- Contribuir para a melhoria dos resultados escolares dos alunos e sucesso educativo.
- Contribuir para a generalização da escolaridade obrigatória no ensino secundário.
- Promover estruturas e projetos que apoiem alunos com dificuldades de aprendizagem e de estudo.
- Contribuir para a melhoria dos níveis de disciplina na escola.
- Assegurar um ensino de qualidade e um ambiente de disciplina propício às aprendizagens.

2.1.2. ÁREA DE INTERVENÇÃO: FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

- Promover a atualização e qualificação dos quadros do pessoal docente e não docente.

2.1.3. ÁREA DE INTERVENÇÃO: PARTICIPAÇÃO NA VIDA DA ESCOLA

- Planificar e coordenar atividades inerentes ao funcionamento da escola.
- Definir e implementar linhas orientadoras da ação educativa.
- Potenciar a participação dos alunos com CEI em diversas áreas da vida socio-escolar.
- Mobilizar recursos e estabelecer parcerias técnicas que garantam, aos alunos com CEI, a criação e alargamento de ofertas curriculares mais diversificadas e com uma dimensão profissionalizante.
- Influir positivamente na organização escolar, visando criar condições favoráveis de ensino-aprendizagem.
- Assegurar a relação escola/comunidade educativa numa perspetiva de cooperação e auto-responsabilização.
- Estreitar a relação escola/família, diversificando os canais de comunicação.
- Melhorar os circuitos de comunicação entre as diversas estruturas da escola, assegurando a transmissão de informações e concertação de estratégias.
- Promover a participação e intervenção de todos nas atividades e projetos escolares.
- Fomentar nos alunos atitudes de cidadania, prevenindo situações de indisciplina e desrespeito nas relações professor/aluno e aluno/aluno.
- Promover a educação para a saúde, o desporto e a cultura.
- Implementar a educação para a sexualidade, que permita escolhas informadas e seguras por parte dos alunos.
- Promover hábitos de leitura dos alunos.

2.2. METAS /INDICADORES DE EXECUÇÃO DOS OBJETIVOS DO PLANO

METAS DE ENSINO / APRENDIZAGEM	
REDUÇÃO DO ABANDONO ESCOLAR	
META 1	Taxa 0% de abandono escolar (mesmo para o 12 ^o ano).
META 2	Levantamento da intervenção do SPO junto dos alunos em risco de abandono escolar.
SUCESO ESCOLAR	
META 3	Taxa de conclusão do 12. ^o ano: aumentar para 72%.
META 4	Nível de conclusão dos cursos profissionais: monitorização.
META 5	Ensino especial – levantamento do número de participações dos alunos com CEI nas atividades da turma e nas previstas no PAA.
META 6	Ensino especial – levantamento do número de propostas de oferta curricular da escola e de protocolos com entidades externas.
META 7	META de disciplinas com exame nacional – classificações médias (CIF/CE/CFD) – superior às médias nacionais do ano letivo em curso.
META 8	META para médias CFD inferiores a 9,5 – não ultrapassar as percentagens por disciplina obtidas em 2012/13.
META 9	META para controlar os resultados internos negativos nas diferentes disciplinas por ano e curso (CCH/CCT) – inferior à média dos 3 últimos anos.
META 10	META de Retenção de alunos do 10. ^o ano – inferior à média do último triénio.
META 11	META de Retenção de alunos do 11. ^o ano – inferior à média do último triénio.
META 12	META de Retenção de alunos do 12. ^o ano – inferior à média do último triénio.
META 13	META dos Cursos Profissionais – abandono/insucesso inferior ao do ano letivo anterior.
META 14	Recolha de dados sobre o número/taxa de alunos que ingressam no ensino superior.
META 15	Avaliação da taxa de acompanhamento de alunos no SPO, encaminhados para este serviço pelo DT ou outras estruturas da escola.

META 16	Redução gradual das ocorrências disciplinares ao longo do ano letivo.
META DE FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS	
META 17	Recolha de dados sobre o número de ações de formação frequentadas pelo pessoal docente e não docente, em 2013/14.
METAS DE PARTICIPAÇÃO NA VIDA DA ESCOLA	
METAS 18	Quantificar, tanto quanto possível, os seguintes aspetos das atividades inscritas no PAA:
	Participação de alunos e professores nas diferentes atividades e projetos do PAA.
	Número de entidades externas contatadas nas diferentes atividades do plano.
	Participação dos alunos em atividades desportivas extracurriculares.
	Participação dos alunos em atividades culturais dinamizadas pela BECRE.
	Número de ações e participantes em atividades de educação sexual e educação para a saúde.
	Número de visitas ao <i>site</i> da escola e outras páginas da escola na NET.
METAS DE FUNCIONAMENTO DA ESCOLA	
META 19	Reduzir o consumo de energia de forma a manter inalterada a despesa em relação ao ano anterior.
META 20	Reduzir em 10% os gastos em material na instituição.

3. ATIVIDADES E PROJETOS

3.1. Ações, Colóquios, Atividades

3.2. Projetos, Clubes

3.3. Visitas de Estudo, Viagens, Intercâmbios

3.1. AÇÕES, COLÓQUIOS, ATIVIDADES ¹

ATIVIDADE	COORDENAÇÃO	DATA
Campanhas do Banco Alimentar - organização de equipas participantes nas 2 campanhas de recolha de alimentos nos supermercados e colaboração no armazém na organização e seleção dos alimentos recolhidos nas duas campanhas.	Professora Helena Gaiolas Clube dos Direitos Humanos	30 novembro / 1 dezembro 2013 e 31 maio / 1 junho 2014 (2 dias cada)
Campanhas a favor da AMI - participação no peditório de rua com várias escolas da cidade - Escola EB2/3 Correia Mateus, Escola Profissional, Escola EB2/3 dos Marrazes, Escola Afonso Lopes Vieira, ESECS, e outras. Participação no 21º peditório da AMI. Recolha de radiografias na ESDS. Promoção da campanha Papel por alimentos. Colaboração com núcleos da AMI. Apelo para beneficiar a AMI quando do preenchimento da declaração de IRS.	Professora Helena Gaiolas Clube dos Direitos Humanos	Ao longo do ano
Campanhas a favor da APARF - Associação Portuguesa Amigos Raoul Follereau - sensibilização para a doença da Lepra com afixação de cartazes e informações. Constituição de equipas de alunos para colaboração. Participação no peditório a favor da Aparf.	Professora Helena Gaiolas Clube dos Direitos Humanos	2º período
Cerimónia de abertura do ano escolar - organização da cerimónia de abertura do ano escolar, com distribuição de Certificados de Mérito Escolar e Votos de Louvor aos alunos que se destacaram em 2012/13.	Direção da escola, Conselho Geral e Biblioteca Escolar	13 setembro 2013
Crescer em Segurança - Educação para a Prevenção - palestra sobre Higiene e Segurança no Trabalho, dirigida a alunos dos cursos profissionais e dinamizada por uma técnica do Ministério do Trabalho.	Coordenador dos Cursos Profissionais	30 setembro e 1, 2 e 3 outubro 2013

¹ -Um primeiro grupo de actividades está ordenado alfabeticamente pela denominação, seguindo-se as propostas agrupadas por disciplinas e por serviços.

<p>Ciclo de Atividades da Matemática e das Ciências Experimentais – Atividades de promoção e divulgação da cultura científica relacionada com o Departamento.</p>	<p>Coordenadores de Departamento C e Áreas Disciplinares Outros Professores do Departamento C</p>	<p>2.º período</p>
<p>Concurso de Carros Solares - Concurso interturmas, de carros alimentados com células fotovoltaicas, destinado a alunos dos Cursos Profissionais da área de Eletrotecnia.</p>	<p>Professores Alberto Cardoso e Lucinda Lourenço</p>	<p>2º período 2013</p>
<p>O Concurso de Poesia A POESIA SAIU À RUA -, concurso integrado na Semana da Leitura, centrado na produção de 2 a 3 poemas originais, de tema livre, em língua portuguesa. Os melhores poemas serão expostos em montras comerciais da cidade de Leiria e na escola; os vinte melhores poemas serão publicados em livro, que será distribuído.</p>	<p>Professores: António Martinho, Cristina Olaio, Célia Santos, Goreti Órfão</p>	<p>2º período</p>
<p>Dia Nacional da Cultura Científica – Comemoração do DNCC com a animação de espaços físicos da escola com exposição de materiais lúdicos e placares, com a participação de alunos do 1º ciclo de escolas do AEDS.</p>	<p>Coordenadores de Departamento C e Áreas Disciplinares Outros Professores do Departamento C</p>	<p>25 e 26 novembro 2013</p>
<p>Dia da Europa – Comemoração do dia através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposição de trabalhos sobre a União Europeia, realizados pelos alunos nas disciplinas de Economia, Geografia e/ou História • Afixação de informações sobre a União Europeia • Exposição e informações sobre as atividades desenvolvidas no Parlamento dos Jovens e Euroscola. 	<p>Professores área disciplinar Economia do GR 430</p>	<p>5 a 12 maio 2014</p>
<p>Dia Mundial da Filosofia – Comemorações com várias atividades: palestra no auditório da Escola pelo Professor Doutor João Maria André (Fac. Letras da Univ. Coimbra) e Visita de estudo à instituição cultural "Visionário", em Stª Maria da Feira, com um grupo de 30 alunos: 22 e 23 novembro (inclui dormida nas instalações).</p>	<p>Professores do GR 410</p>	<p>21 novembro 2013</p>

Dia Mundial da Poesia - efeméride assinalada na biblioteca numa sessão com leitura de poemas, música e entrega de prémios de um concurso poético.	Professoras: Maria José Miranda, Isabel Gaspar e Natália Caseiro	21 março 2013
Festa de Natal – Comemoração da época de Natal através de música e palavras: momento musical, garantido por alunos do ensino integrado de música do Orfeão de Leiria e destaque para alunos que se salientaram em várias provas de natureza desportiva, social e cultural.	Equipa da Biblioteca e Alunos do Orfeão de Leiria	17 dezembro 2013
Recolha de Sangue na Escola: em articulação com o Instituto Português do Sangue e da Transplantação	Clube dos Direitos Humanos	outubro 2013 e abril 2014
Sessão de esclarecimento pela instituição Empresa na hora (NERLEI) - sobre instituições / organismos intervenientes na criação de uma empresa.	Professoras: Maria de Lurdes Vieira e Angélica Marques	14 novembro 2013
ARTES VISUAIS		
Arte e Autismo – Atelier de artes plásticas com jovens autistas, numa parceria entre a ESDS e a APPDA / Leiria. Os alunos do 12º de Artes Visuais, em regime de voluntariado, vão atuar como monitores de artes plásticas de dois grupos de jovens autistas, em duas sessões semanais – 2ªf. e 4ªf.	Professores do GR 600 Colaboração da professora aposentada Graça Maria Matos	1º período
Mostras informais de trabalhos dos alunos – a realizar no final de cada período e também noutros momentos, se tal se verificar pertinente - turmas 10ºI, 11ºJ e 12ºJ.	Professores do GR 600	Ao longo do ano
BECRE – Biblioteca Escolar/ Centro de Recursos Educativos		
BiblioGALERIA - Organização mensal de exposições, no espaço da Biblioteca.	Equipa BECRE em colaboração com prof. do GR 600	Ao longo do ano
Comunidade de Leitores - Organização de encontros regulares de leitores inscritos no Clube, para abordagem de obra, autor ou género escolhidos.	Equipa BECRE	Ao longo do ano, com 2 sessões por período

<p>Concurso Nacional de Leitura - organização da fase local do Concurso Nacional de Leitura e participação na fase distrital.</p>	Equipa BECRE	Ao longo do ano.
<p>infoESDS - Criação, consolidação e aperfeiçoamento de 3 canais de comunicação da informação na escola :</p> <ul style="list-style-type: none"> - SETOR DE COMUNICAÇÃO E IMAGEM – difusão de informação pertinente de eventos da escola para o exterior e compilação de notícias sobre a ESDS na imprensa. - ESDS NO AR - Difusão de notícias e projectos da BECRE e da escola em plasma no átrio do bloco administrativo, em colaboração com uma equipa em contexto curricular. - Blog TEMPO E ESPAÇO – alimentação regular das secções criadas. - BIBLIOagenda – divulgação mensal das atividades da biblioteca (cartaz/mail/blog). 	Equipa BECRE	Ao longo do ano
<p>Semana da Leitura - participação da biblioteca e da escola nas comemorações locais e nacionais, através de alguns eventos: exposição na bibliogaleria, sessão de leituras (Dia Mundial da Poesia no dia 21 de março), entrega de prémios a alunos e vários desafios.</p>	Equipa BECRE	17 a 21 março 2013
BIOLOGIA		
<p>Bio12 – concurso nacional na Universidade de Aveiro; participação de alunos do 12.º ano de Biologia e Geologia.</p>	<p>Professores: Ana Paula Catarino e Paulo Renato Parreira</p>	28 abril 2014
<p>GVIDA – Concurso nacional de Biologia e Geologia na Universidade de Aveiro, destinado a alunos do 10º e 11ºanos de Biologia e Geologia.</p>	<p>Professor Paulo Renato Parreira</p>	28 abril 2014
<p>Itens e critérios de correção – formação interna de professores centrada na construção e reflexão sobre itens e critérios de correção.</p>	<p>Professoras: Ana Paula Catarino e Margarida Oliveira</p>	2º período

<p>Olimpíadas de Biologia - provas de Biologia realizadas em 2 eliminatórias nacionais, a nível de escola, prova final nacional em Lisboa e participação nas Olimpíadas Ibero-americanas de Biologia.</p>	<p>Professores: Maria José Neto, José Carlos Castro, Paulo Renato G. Parreira, Teresa Gouveia</p>	<p>1º período</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>		
<p>Atividade de Orientação na Mata dos Marrazes - Atividade dirigida a todas as turmas do 3º ano dos cursos profissionais para cumprimento do Módulo 13 da disciplina de Educação Física.</p>	<p>Professores: José Miranda, António Oliveira, Maria João Marrafa, Alzira Monteiro</p>	<p>1º período</p>
<p>Olimpíadas de Praia - atividade dirigida exclusivamente a alunos do 12º ano, a realizar em S. Martinho do Porto, com deslocação de comboio e inclui atividades desportivas na praia e convívio entre alunos e professores.</p>	<p>Professoras: Nídia Prata e Maria João Marrafa</p>	<p>5 junho 2014</p>
<p>Projeto "MEGAS" – Atividade desenvolvida no âmbito do Desporto Escolar com o objetivo de selecionar os representantes da escola para a fase distrital.</p>	<p>Professoras: Alzira Monteiro e Nídia Prata</p>	<p>25 fevereiro 2014</p>
<p>Torneio 3x3 de Basquetebol – Torneio interturmas na modalidade de Basquetebol, na variante de 3x3.</p>	<p>Professoras: Alzira Monteiro e Nídia Prata</p>	<p>31 janeiro 2014</p>
<p>Corta-Mato Escolar - atividade realizada no âmbito do Desporto Escolar para apuramento dos participantes na fase distrital do Corta Mato escolar. O local de realização da prova situa-se junto ao rio Lis, no circuito Polis.</p>	<p>Alzira Monteiro e Nídia Prata</p>	<p>5 dezembro 2013</p>
<p>FÍSICA E QUÍMICA</p>		
<p>FQUEST / FIS 12 – Projeto realizado na Universidade de Aveiro, com a participação de alunos 10º e 11º Anos de Física e Química A e 12º ano de Física.</p>	<p>Professoras de Física: Regina Sousa Maria Jesus Themido;</p>	<p>2º e 3º períodos</p>

Olimpíadas de Química Mais – Concurso local, regional e nacional de Química, promovido pela Universidade de Coimbra, destinada a alunos do 10º e 11º anos.	Professora Anabela Domingues	2º e 3º períodos
Olimpíadas de Física – Concurso local, regional e nacional de Física, promovido pela Universidade de Coimbra competição com 2 fases: apuramento escolar e nacional, destinadas aos alunos do 11º e 12º anos de Física e Química A.	Professora Fernanda Baptista	2º período
MATEMÁTICA		
Olimpíadas Portuguesas de Matemática – Participação da escola na competição organizada pela SPM, com 2 fases: apuramento escolar e nacional.	Professor Manuel Gameiro	1º e 2º períodos
X Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos em Aveiro – competição organizada pela APM e centrada em 3 jogos: “Avanço”, “Hex” e “Produto”. Apuramento escolar e participação nacional em Aveiro.	Professor João Rino e Alcina Faria	1º e 2º período
Projecto Matemática Ensino – PMate – 10ª edição – pré-eliminatória no 2.º período e participação da escola na final nacional na Universidade de Aveiro.	Professoras Rosa Bértolo Helena Rufino João Basílio Maria do Céu Faria	Sessões de treino ao longo do ano lectivo, com pré-eliminatória no 2.º período e participação na Final Nacional
TIC – Tecnologias da Informação e Comunicação		
Automação e Arduino - Apresentação do Microcontrolador Arduino. Automatos VS Arduino. Integração do Arduino num sistema informático de controlo por voz.	Professor Pedro Martins	3º período
Página web da escola <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizar a comunidade educativa para a importância e papel da página da escola; ▪ Manutenção da página; ▪ Adição de conteúdos. 	Professores Pedro Martins Natália Caseiro	Ao longo do ano letivo

<p>Tecnologias Web - Workshop sobre Tecnologias Web realizado pelo professor Carlos Ferreira da área da Informática da ESTG.</p>	<p>Professoras: Irene Pereira e Cármen Francisco</p>	<p>12 dezembro 2013</p>
<p>PTE - Manutenção dos Equipamentos Informáticos - apoio e resolução de problemas nos equipamentos informáticos da escola, nomeadamente, os equipamentos das salas de aulas, biblioteca e secretaria.</p>	<p>Professor Pedro Martins</p>	<p>Ao longo do ano</p>
<p>EGOV Secretaria Digital - implementação de uma plataforma baseada em JOOMLA (desenvolvimento de um componente), que permita disponibilizar os requerimentos da secretaria online. A plataforma deve conter três ambientes distintos: 1. ADMINISTRACÃO: Módulo responsável por gerir toda a plataforma, 2. BACKOFFICE: Módulo disponibilizado aos funcionários da secretaria para assim poderem fazer o atendimento (submissão de requerimentos) e a tramitação dos requerimentos submetidos. 3. FRONTOFFICE: Módulo disponibilizado a todos os agentes da comunidade educativa, onde poderão submeter e acompanhar os seus pedidos à secretaria.</p>	<p>Professor Pedro Martins</p>	<p>Ao longo do ano</p>
<p>Gestão e manutenção da plataforma moodle e GARE – criação contas e gestão de utilizadores; disponibilização de materiais / recursos e apoio na utilização da plataforma</p>	<p>Professoras: Irene Pereira e Cármen Francisco</p>	<p>Ao longo do ano</p>
<p>Segurança Informática nas Redes Sociais - palestra sobre Segurança Informática nas Redes Sociais realizado pelos Professores Mário Antunes e Vítor Távora da área da Informática da ESTG.</p>	<p>Professoras: Irene Pereira e Cármen Francisco</p>	<p>14 de novembro de 2013</p>

3.2. PROJETOS, CLUBES²

DESIGNAÇÃO	COORDENAÇÃO
<p>Ajuda + - Projeto destinado a apoiar alunos carenciados da escola. As carências podem manifestar-se a nível de livros escolares, de material de papelaria, da alimentação ou da participação dos alunos em visitas de estudo ou outras iniciativas com custos para os alunos. Depois do diagnóstico da real situação de carência e da análise dos casos detetados, o grupo tentará encaminhar os problemas e minimizar as dificuldades observadas.</p>	<p>Professores: Ana Garcia, Ana Paula Catarino, Cristina Olaio e Natália Caseiro. Funcionária: Noémia Pinto.</p>
<p>Clube dos Direitos Humanos – espaço de debate de valores ligados aos direitos humanos através da divulgação de eventos/ efemérides (Dia Mundial da Paz, Dia Universal dos Direitos Humanos, Dia Mundial do Voluntariado, Dia Mundial da ONU, etc), recolha de fundos e organização de debates.</p>	<p>Professora Helena Gaiolas</p>
<p>Clube Intercultura – espaço de aprendizagem intercultural com alunos da escola, com ligação a programas da Intercultura nacional e AFS. A dinâmica deste clube inclui o acolhimento de estudantes estrangeiros, divulgação de programas de intercultura, realização de jogos interculturais, formação de voluntários.</p>	<p>Professores João Rino, Helena Gaiolas e Elsa Rodrigues</p>
<p>Clube da Matemática – Espaço de informação sobre jogos, curiosidades matemáticas, propostas de problemas e organização de campeonatos.</p>	<p>Professores João Rino e Alcina Faria</p>
<p>Fiquitec (Da Física e Química à Tecnologia) - projeto Ciência Viva, dinamizado pela ESTG, com a parceria de várias escolas do ensino secundário, consistindo na realização de atividades práticas e palestras em contexto de sala de aula e de laboratório, promovidas por alunos do ensino superior e pelos professores envolvidos.</p>	<p>Professora Fernanda Baptista</p>
<p>Gabinete SAS – projecto de intervenção nas áreas da sexualidade, dos afectos e da saúde com intervenção nas seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Receção de todas as turmas do 10º ano e encarregados de educação acompanhantes ▪ Reunião com pais e encarregados de educação dos alunos do 10º ano ▪ Reunião com Diretores de Turma 	<p>Coordenadora: Teresa Gouveia</p> <p>Equipa: Ilda Pratas, Olga Eusébio</p>

² - Ordenação alfabética dos nomes de projectos e clubes.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoio ao desenvolvimento dos projetos de educação sexual de turma ▪ Gabinete de apoio aos alunos ▪ Semana da alimentação saudável ▪ Saúde a circular ▪ Blogue SAS ▪ Montra SAS ▪ Divulgação de livros e filmes do SAS no BECRE ▪ Colóquios / Debates/ Palestras com recursos humanos da ESDS e/ou dinamizadas por técnicos especializados de diferentes áreas da saúde 	
<p>Leitura+ - Em todas as turmas do 10ºano CCH e 1ºCP, haverá um professor responsável por envolver os alunos da turma num projeto de leitura de livros, subordinados a um determinado tema, quer sejam obras narrativas ou informativas. Depois de lida a obra, o aluno fará uma ficha de leitura, sendo escolhidas no final as melhores participações dos alunos.</p>	<p>Secretariado: Natália Caseiro Mário Barradas</p>
<p>Núcleo de Robótica – envolvimento de alunos na construção e programação de robôs autónomos e participação em concursos nacionais: Festival Nacional de Robótica e Robô Bombeiro.</p>	<p>Professores Bruno Gerales, Alberto Cardoso</p>
<p>Observatório da (In)Disciplina - recolha de dados que permitam avaliar a real incidência de comportamentos inapropriados na ESDS, perceber onde e como atuar e permitir atitudes preventivas. O trabalho é desenvolvido em colaboração com outras instâncias, nomeadamente Coordenadores dos Diretores de Turma, Diretores de Turma, Professores e Diretor da ESDS.</p>	<p>Professores: José Carlos Castro, Irene Pereira, José Monteiro Psicóloga: Cristina Marques</p>
<p>Parlamento dos Jovens - projecto de intervenção cívica e política, com várias fases de apuramento: eliminatória escolar, distrital e nacional (na Assembleia da República). Tema do projeto: “Crise demográfica”.</p>	<p>Professores José Manuel Ferreira, Elisa Póvoas</p>
<p>Projecto Delf Scolaire – Preparação de alunos interessados para a aquisição do “ Diplôme d’Études de Langue Française, version scolaire ” (Diploma reconhecido internacionalmente), com sessões de preparação para o Exame – ao longo do ano letivo. Os exames (escrito e oral) decorrerão em maio de 2014.</p>	<p>Professora Dionilde Rocha</p>
<p>SPO – Educação Especial - Acompanhamento da equipa de educação especial da escola e dos alunos apoiados por este serviço.</p>	<p>Psicóloga: Cristina Marques</p>

2º PERÍODO		
GEOMETRIA DESCRITIVA Visita de Estudo a Lisboa - Deslocação a Lisboa para visitar locais de interesse arquitetónico e cultural (a definir)	Professor Mário Rui	2º período
3º PERÍODO		
Intercâmbio Internacional AFS – Intercultura: ▪ Intercâmbio com alunos de uma escola da Rússia - experiência de intercâmbio, com a duração de uma semana, de acolhimento de jovens europeus entre os quinze e os dezoito anos; (3º período)	Professores Elsa Rodrigues, João Rino	3º período
Programa de acolhimento / envio de estudantes – experiência de acolhimento/intercâmbio, com a duração o ano lectivo, de jovens estrangeiros entre os quinze e os dezoito anos, a estudar numa escola secundária. Actualmente, a ESDS recebeu estudantes da Áustria, Argentina e Tailândia.	Professores João Rino, Helena Gaiolas e Elsa Rodrigues	Todo o ano Escola -
Intercâmbio Nacional – “4 dias em”: Os alunos do CLUBE INTERCULTURA acolhem nas suas famílias e por quatro dias, os estudantes AFS que se encontram em Portugal, provenientes de todo o país.	Professores João Rino, Elsa Rodrigues	1 a 4 maio 2014
HISTÓRIA Conhecer a Arte em Espanha – visita de professores ao património histórico e natural do norte Espanha - Burgos, Santander, Vitória e Gíjon.	Professora Elisa Póvoas e professores aposentados do GR 400 da ESDS	1 a 4 maio 2014

4. FUNCIONAMENTO E ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

- 4.1. Calendário escolar 2013/14**
- 4.2. Horário de funcionamento**
- 4.3. Oferta educativa de cursos**
- 4.4. Critérios de avaliação**

4.1. CALENDÁRIO ESCOLAR 2013/14

1º PERÍODO	INÍCIO	TERMO
		16 setembro
Interrupção: 18 dezembro a 03 janeiro		
2º PERÍODO	06 janeiro	04 abril
	Interrupção: 03 a 05 março Interrupção: 07 abril a 21 abril	
3º PERÍODO	22 abril	06 junho - 11º e 12º anos
		13 junho – 10º anos

4.2. HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

HORÁRIO NORMAL

Início	Fim	Intervalo
8h 15m	9h 05m	
9h 15m	10h 05m	
		15 Minutos
10h 20m	11h 10m	
11h 20m	12h 10m	
		10 Minutos
12h 20m	13h 10m	
12h 40m	13h 25m	
13h 20m	14h 10m	
14h 20m	15h 10m	
		10 Minutos
15h 20m	16m 10m	
16h 20m	17h 10m	
		10 Minutos
17h 20m	18h 10m	

4.2.1. HORÁRIO DOS SERVIÇOS

Serviço	Horário	Bloco
Serviços Administrativos	08.30 - 16.30 08:30 - 13:00 (só à 4ª feira)	B1
Papelaria Reprografia	09:00 – 12:05 13:10 – 16:50	B1
Bar	9:15 – 12:00 14:00 – 17:30	B1
Refeitório	12:15 - 13:45	C1
BECRE / Biblioteca Escolar	09.00 - 17.30	B2
Serviço de Psicologia e Orientação	Horários divulgados localmente	A2
Gabinete Saúde, Afectos e Sexualidade		A2
Salas Apoio		B2

4.3. OFERTA EDUCATIVA DE CURSOS

CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS – número turmas

CURSOS	10º ano	11º ano	12º ano	TOTAL
Ciências e Tecnologias	6	7	7	20
Ciências Socioeconómicas	2	2	2	6
Artes Visuais	1	1	1	3
TOTAL	9	10	10	29

CURSOS PROFISSIONAIS – número turmas

CURSOS	10º ano	11º ano	12º ano	TOTAL
CP Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	0,5	-	1	2
CP Técnico de Gestão	1	1	1	3
CP Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	0,5	1	1	3
CP Técnico de Contabilidade	0,5	1	1	3
CP Técnico de Instalações Elétricas	-	-	1	1
CP Técnico de Eletrotecnia	1	1	-	2
CP Técnico de Receção	0,5	-	-	1
TOTAL	4	4	5	13

4.4. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Departamento/Grupo Recrutamento		Cursos Científico Humanísticos		Cursos Profissionais	
		Conhecimentos	Atitudes	Conhecimentos	Atitudes
A	300 - Português	90%	10%	80%	20%
	300 - Francês	-	-	80%	20%
	330 - Inglês	90%	10%	80%	20%
B	290 - EMRC	90%	10%	-	-
	400 - História	90%	10%	-	-
	410 - Filosofia	90%	10%	80%	20%
	410 - Psicologia	90%	10%	80%	20%
	410 - Sociologia	90%	10%		
	420 - Geografia	90%	10%	-	-
	430 - Economia e Contabilidade	90%	10%	80%	20%
C	500 - Matemática	90%	10%	80%	20%
	510 - Física e Química	90%	10%	80%	20%
	520 - Biologia e Geologia	90%	10%	-	-
	530 - Construção Civil	90%	10%	-	-
	530 - Electrotecnia	-	-	80%	20%
	540 - Electrotecnia				
	550 - Informática	90%	10%	80%	20%
D	600 - Artes Visuais	90%	10%	-	-
	620 - Educação Física (a)	90%	10%	80%	20%
	Área de Integração	-	-	80%	20%

(a) Na avaliação da disciplina, para além dos parâmetros definidos, há a considerar a Aptidão Física com o peso de 5% nos CCH e o Domínio Psicomotor, com um peso de 70%, nos CCH e 80%, nos CP.

A Secção do Projeto Educativo
/ Plano Anual de Atividades
/ Visitas de Estudo
novembro 2013