

**Agrupamento de Escolas Domingos Sequeira
Escola Sede**

OBSERVATÓRIO DE (IN)DISCIPLINA

**RELATÓRIO
2013/2014 – 2º Período**

ÍNDICE

ÍNDICE.....	2
INTRODUÇÃO	3
OBJETIVOS	3
DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO	4
DADOS RECOLHIDOS E ANÁLISE	4
PARTICIPAÇÕES POR MÊS	4
PARTICIPAÇÕES POR ANO.....	5
PARTICIPAÇÕES POR CURSO	5
TOTAL DE PARTICIPAÇÕES POR TURMA -2º PERÍODO.....	5
N.º DE ALUNOS COM PARTICIPAÇÕES (POR ANO/ TURMA).....	6
TIPOLOGIA DAS PARTICIPAÇÕES	6
PARTICIPAÇÕES POR DISCIPLINA	6
REINCIDÊNCIAS	6
ANÁLISES RETIRADAS DOS CONSELHOS DE TURMA	7
COMPORTAMENTO DAS TURMAS	7
SANÇÕES.....	8
CONCLUSÃO.....	8

Introdução

Este relatório reúne, à semelhança do relatório do período anterior, os casos de indisciplina ocorridos no 2º período, medidas sancionatórias aplicadas, evolução do comportamento dos alunos com participações, intervenções feitas pelos SPO - Serviços de Psicologia e Orientação, atuação dos Conselhos de Turma e panorama geral do comportamento das turmas dos cursos diurnos.

Os EE dos Cursos Científico-Humanísticos foram informados:

- Do comportamento global da turma;
- Da percentagem de positivas de cada uma das disciplinas.

Os EE dos Cursos profissionais foram especificamente informados:

- Que os alunos com comportamentos perturbadores e reincidentes, perdem os apoios do programa POPH (Programa Operacional do Potencial Humano);
- Do comportamento global da turma;
- Do número de módulos por realizar em cada turma e por disciplina.

Objetivos

O trabalho desenvolvido pelo Observatório de (In)disciplina, nos últimos 4 anos em colaboração com outras instâncias, nomeadamente Coordenadores dos Directores de Turma, Directores de Turma, Professores e Diretor da ESDS, permitiu manter a sua linha de atuação, também neste 2º período:

- Recolher, registar e tratar a informação referente às ocorrências/participações de indisciplina/violência em contexto escolar, das várias partes envolvidas;
- Caracterizar os diversos tipos de ocorrências para melhor os diagnosticar;
- Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de comunicar/actuar em casos de suspeita ou confirmação de indisciplina;
- Refletir sobre as causas da indisciplina;
- Promover uma actuação mais concertada nos casos de indisciplina;
- Envolver efetivamente os EE;
- Realizar Conselhos de turma sempre que necessário;
- Permitir ao Director actuar com mais celeridade.

Desenvolvimento do trabalho

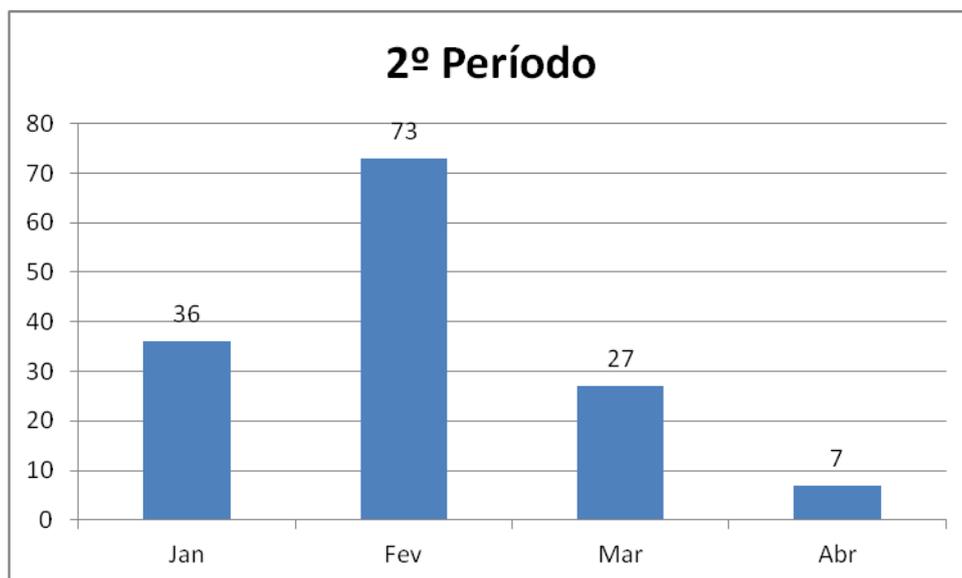
O funcionamento logístico consistiu na recolha de participações, registo em tabelas, construção de gráficos, elaboração de estatísticas, análise das atas e apresentação de relatórios parciais no Conselho Pedagógico para divulgação e análise pelas diversas partes envolvidas.

A Psicóloga, por inerência de funções, acompanhou de perto os casos mais graves e/ou recorrente dos alunos sinalizados, participou e colaborou com os diretores de turma, participou ativamente em conselhos de turma extraordinários e fez reuniões com os alunos e com os EE, sempre que necessário.

Mantemos a conclusão do período anterior: nº de participações ocorridas este ano, a passagem da ESDS para Agrupamento e o nº de horas de redução dos elementos que constituem o OI, tem dificultado a realização do trabalho que no entanto tem sido cumprido com a disponibilidade, ainda possível, dos seus elementos.

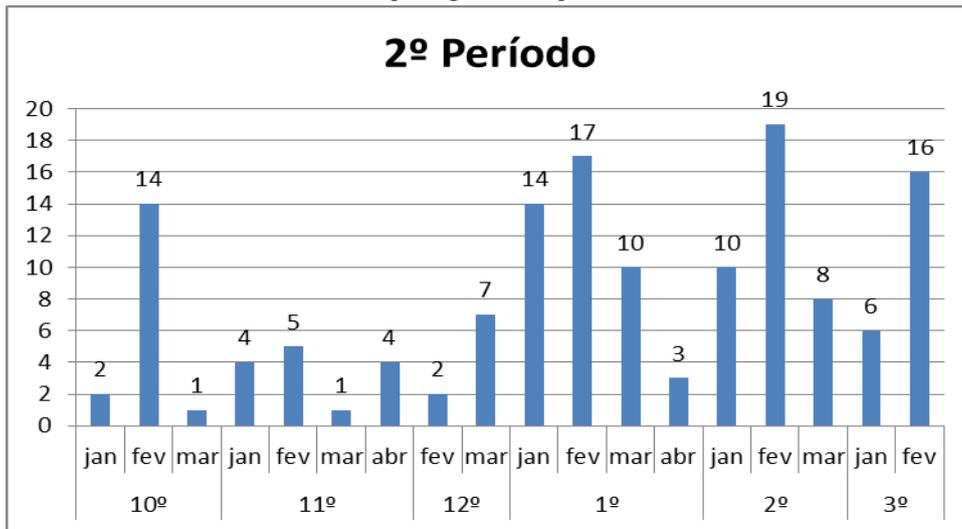
Dados Recolhidos e Análise

Participações por Mês



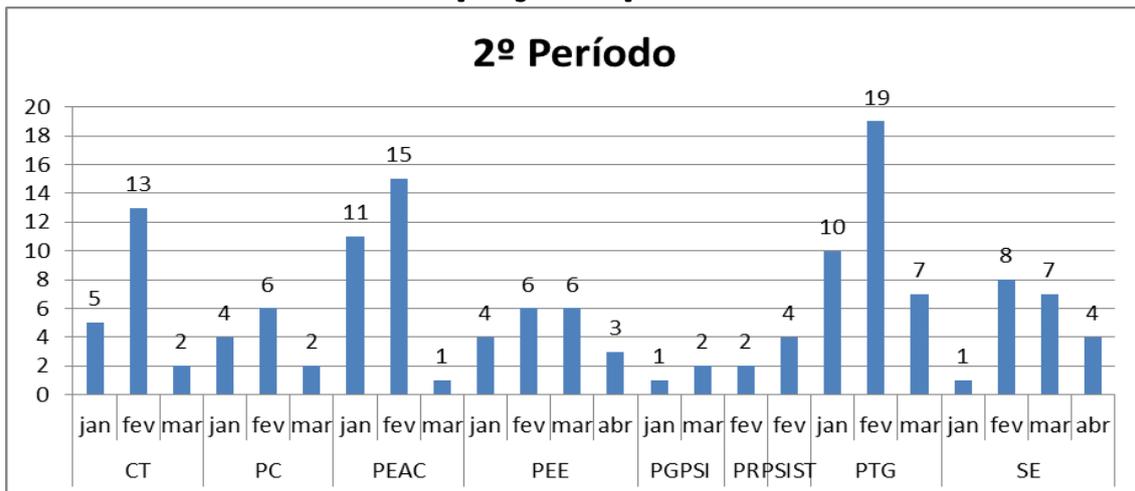
- Mês de fevereiro com mais participações

Participações por Ano



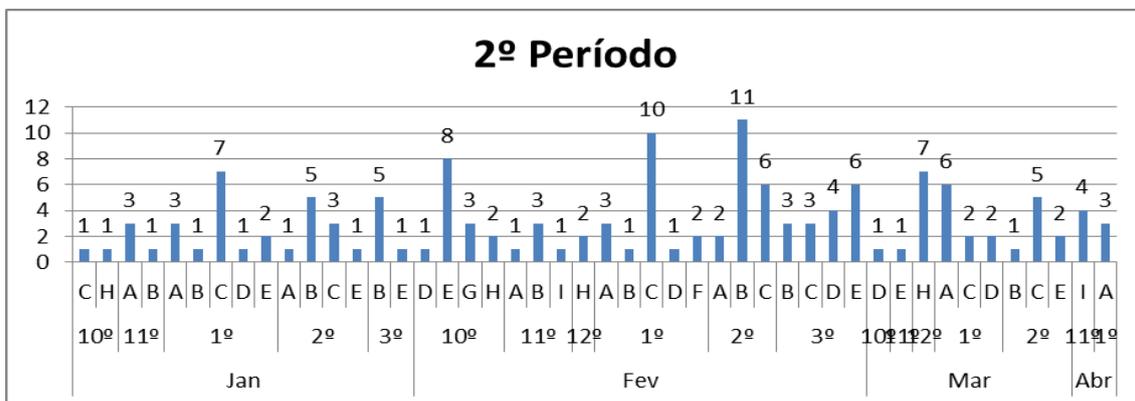
- 1º ano do Curso Profissional com 31 % de participações

Participações por Curso



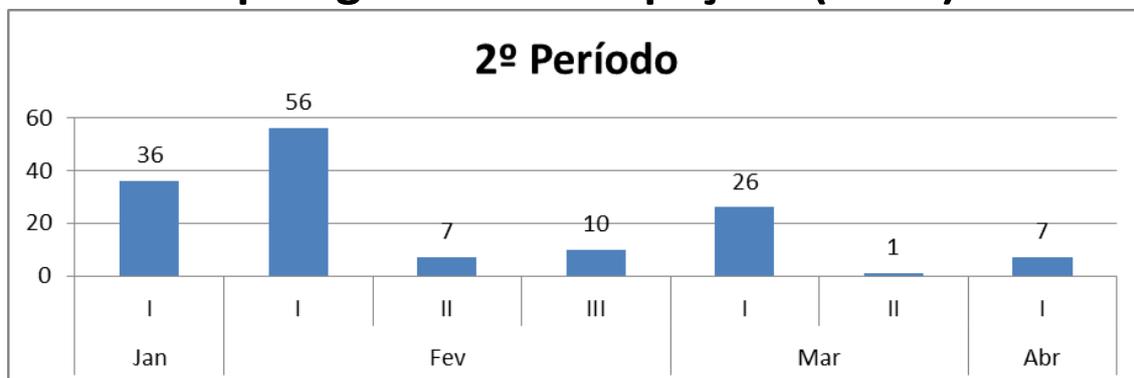
- Curso Profissional de PTG com mais participações

Total de participações por Turma -2º período



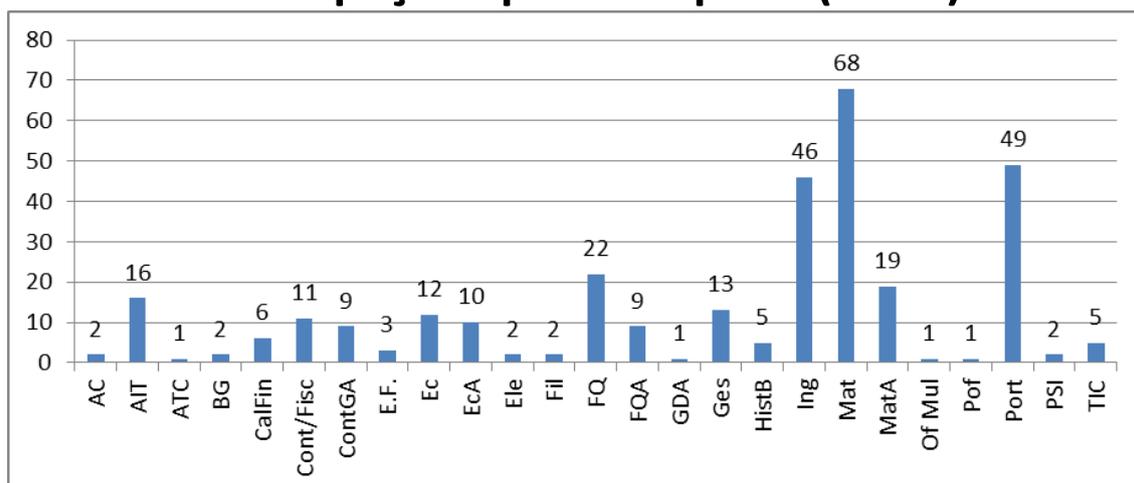
N.º de alunos com participações (por ano/ turma)

Tipologia das Participações (Total)



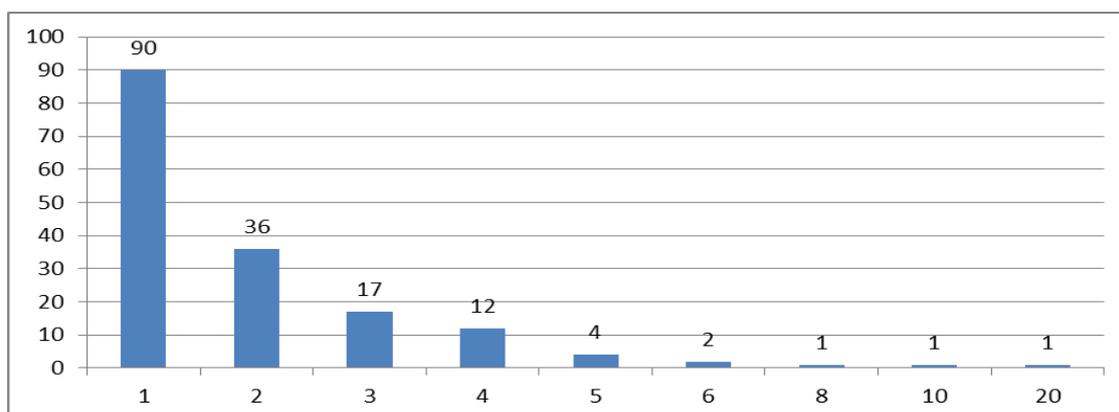
- São principalmente do tipo I (Desvio às regras de trabalho na aula)

Participações por Disciplina (Total)



- Disciplinas que apresentam mais participações: Português, Matemática, Inglês e FQ.

Reincidências



Análises retiradas dos Conselhos de Turma

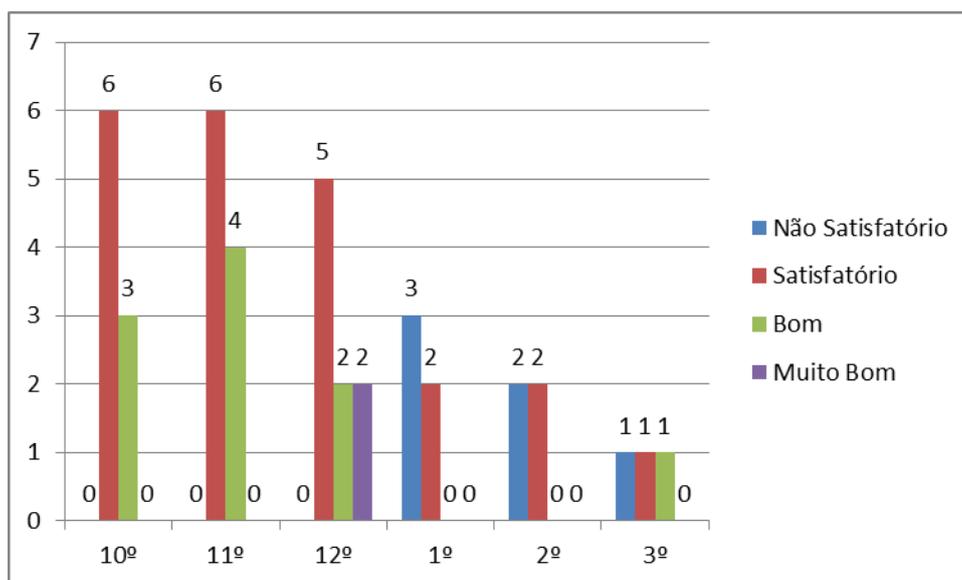
As atas referem, tal como no 1º período:

- O comportamento global da turma;
- A evolução / alterações do comportamento dos alunos com participações ou processos disciplinares;
- Estratégias / recomendações para melhorar o comportamento individual e coletivo aumentando o sucesso dos alunos;
- Alunos com comportamentos meritórios;
- Alunos que merecem alguma atenção.

As medidas e estratégias a adotar para melhoria do comportamento são principalmente responsabilização e contato com os EE, alteração do lugar dentro da sala de aula, firmeza na atuação com tolerância zero para as atitudes menos corretas.

Nota-se a preocupação e a importância de um trabalho conjunto com os EE e a necessidade de informá-los do que se passa com o seu educando.

Comportamento das Turmas



- Na generalidade as turmas apresentam um comportamento “Satisfatório”

Sanções

Motivo	Serviço cívico	Repreensão Registrada	Suspensão	TOTAL
Comportamento incorreto/Telemóveis	18	3		21
Influência no aproveitamento	22			

Conclusão

Todas as instâncias que trabalham diretamente com os alunos tiveram uma atuação positiva com o objetivo de controlar casos de insubordinação e levar ao sucesso dos alunos dentro das regras de disciplina necessárias ao seu desenvolvimento integral.

O OI salienta a atuação dos professores e funcionários relativamente:

- À uniformidade na forma de atuação;
- À recolha de informações, que ajudaram a compreender e a suscitar reflexões mais profundas nos diferentes órgãos pedagógicos da escola;
- Reflexão dos casos nos Conselhos de Turma;
- Utilização dos diversos documentos de participação.

Recomenda:

- Análise das participações nos Conselhos de Grupo de Recrutamento;
- Atuação dos docentes fora da sala de aula;

AEDS – escola sede, 7/maio/2014

Observatório de (In)Disciplina