

<b>INFORMAÇÃO:</b>	Prova Extraordinária de Avaliação		
<b>DISCIPLINA:</b>	Sociologia		
	Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto		
<b>TIPO DE PROVA:</b>	Escrita		
<b>NÍVEL DE ENSINO/ANO:</b>	Ensino Secundário/ 12º Ano		
<b>DURAÇÃO:</b>	90 minutos	<b>TOLERÂNCIA:</b>	s/ tolerância

### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Psicologia B em vigor (revogado pelo despacho 6605-A/2021 de 6 de julho), e pelas Aprendizagens Essenciais - Secundário I Sociologia 12.º ano de escolaridade (em vigor de acordo com o previsto no artigo 38.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

#### Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa, Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto. Assim, a prova permite avaliar as seguintes competências:

#### DOMÍNIO CONCEPTUAL

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos e de teorias;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos e de teorias;
- Estabelecimento de relações entre conceitos.

#### Conteúdos

##### Tema I - O que é a Sociologia?

1. Sociologia e conhecimento sobre a realidade social
2. Metodologia da investigação sociológica

##### Tema II – Sociedade e indivíduo

3. Socialização e cultura
4. Interação e papéis sociais
5. Instituições e processos sociais

##### Tema III - Processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais

6. Globalização
7. Família e escola
8. Desigualdades e identidades sociais

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- A prova de exame tem classificação de 0 a 20 valores.
- Todos os itens da prova são de resposta obrigatória.
- Os itens das provas são referentes às unidades de ensino que fazem parte dos conteúdos desta matriz;
- A prova escrita está organizada em grupos de itens. Os itens podem ter como suporte, um ou mais documentos como, por exemplo, textos e imagens.
- A prova escrita inclui itens de escolha múltipla e itens de resposta aberta.
- Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos Temas do programa, podendo a sequência destes itens não corresponder à sequência de apresentação dos referidos Temas no programa da disciplina.

## COTAÇÃO

PROVA	CONTEÚDOS	COTAÇÃO (pontos)	
Escrita	<b>Grupo I</b> – Abrange todos os conteúdos lecionados durante o período definido como alvo da avaliação	50	200
	<b>Grupo II</b> - Abrange todos os conteúdos lecionados durante o período definido como alvo da avaliação	100	
	<b>Grupo III</b> - Abrange <b>uma problemática</b> de entre as lecionadas durante o período definido como alvo da avaliação, envolvendo os <b>conteúdos que lhe estão associados</b> e identificando <b>conceitos que se prendem com esses mesmos conteúdos</b>	50	

### Tipologia das questões

- As questões apresentadas podem ser dos seguintes tipos:

- **Itens de seleção:**

- 10 questões fechadas de escolha múltipla;

- **Itens de construção:**

- 5 questões abertas de resposta curta e objetiva
  - 1 Questão aberta de resposta longa e orientada

- São disponibilizadas duas versões da prova (Versão 1 e Versão 2)

- Os alunos não respondem no enunciado teste. As respostas serão dadas em folhas próprias, disponibilizadas pelo estabelecimento de ensino

## 3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Sempre que haja duas respostas ao mesmo item, apenas é cotada a que se apresenta, na prova, em primeiro lugar.

### Itens de seleção

#### ESCOLHA MÚLTIPLA

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
  - uma opção incorreta;

- mais do que uma opção.

- Não há lugar a classificações intermédias.

### Itens de construção

#### RESPOSTA CURTA

Nas perguntas de resposta curta e objetiva os alunos:

- Devem apresentar uma exposição clara, rigorosa e sintética;
- Devem definir conceitos e compreender o seu enquadramento na compreensão dos conteúdos

#### RESPOSTA LONGA

Na pergunta de resposta longa e orientada os alunos devem apresentar:

- Uma exposição clara, rigorosa, ordenada.
- Desenvolvimento analítico de uma problemática, identificando e relacionando os conteúdos que são constitutivos da mesma, definindo ainda os conceitos que contribuem para a compreensão desses mesmos conteúdos e, que são constitutivos do esclarecimento científico da problemática visada.

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e longa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

- A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

- A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

- Nas situações em que o **conteúdo** da resposta seja incorreto, a **forma não deve ser classificada**.

- **Não é exigível** que os examinados, nas suas respostas, utilizem exatamente os termos e/ou expressões presentes nos critérios de avaliação.

#### 4. MATERIAL

- Os alunos apenas podem usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;

- Não é permitido o uso de corretor;

#### 5. DURAÇÃO

- A prova tem a duração de 90 minutos.